

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 С. ДМИТРИАНОВСКОЕ»



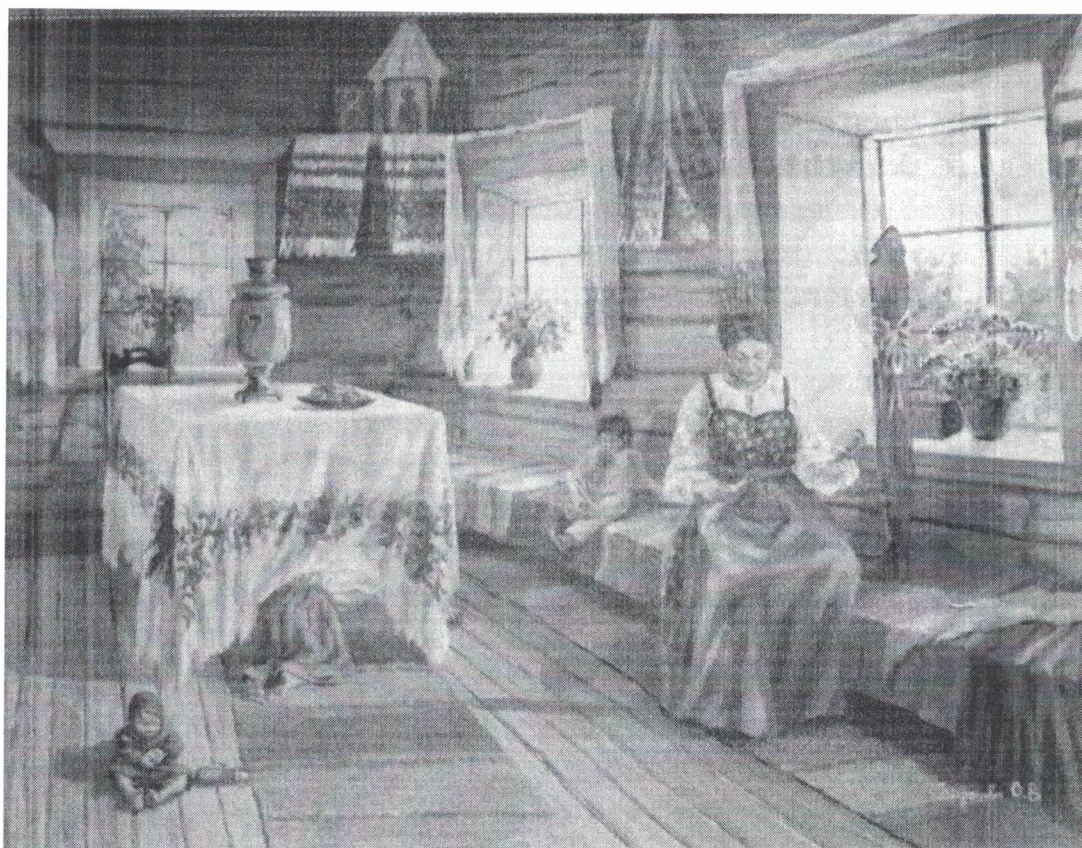
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ

«Детский сад № 22 с. Дмитриановское»

М.М.Дерябина

с. Приказ № 135 о.д. от «06» октября 2021 г.

Положение о мини – музее «Русская старина»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мини-музее "Русская старина" (далее - мини-музей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» (далее – учреждение) регламентирует деятельность мини-музея.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

1.3. Мини-музей Учреждения является образовательно-культурным центром воспитания, обучения и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, тематическим систематизированным собранием подлинных памятников культуры, истории и предметов русского быта, комплектуемым, охраняемым и экспонируемым в соответствии с действующим Положением.

1.4. Мини-музей - это один из эффективных социальных институтов образовательнокультурного пространства, посредством которого воспитанники могут прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим ценностям человечества. В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика мини-музея тесно связана с историей и культурой Орловского региона.

1.5. Мини-музей создан усилиями коллектива сотрудников и родителей воспитанников, посещающих ДООУ.

1.6. Подлинные предметы русского быта, хранящиеся в мини-музее, входят в состав музейного фонда и подлежат сохранности.

1.7. Содержание экспозиций и тематика мини-музея определяется возрастными особенностями воспитанников Учреждения.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи мини-музея

2.1. Цель: создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

2.2. Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея

3.1 Работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

3.2. Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

- Информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;
- Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

3.3. Педагогические технологии, используемые в работе мини-музея Организации.

- технология проектного обучения; · технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования; · методика коллективной творческой деятельности.

4. Развитие музейной экспозиции

- 4.1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
- 4.2. Формирование новых разделов мини-музея.

5. Научно-методическое, программное обеспечение

- 5.1. Создание силами педагогов Организации методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
- 5.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
- 5.3. Использование возможностей мини-музея в образовательной деятельности, обмен опытом.
- 5.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

6. Управленческий компонент

- 6.1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея
- 6.2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
- 6.3. Составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея.

7. Ожидаемые результаты

- 7.1. Мини - музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;
- 7.2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
- 7.3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- 7.4. Мини-музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- 7.5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
- 7.6. Повышается престиж Организации в среде родителей.

8. Документация мини-музея

- 8.1. Приказ о создании мини-музея
- 8.2. Фонды музея делятся на основные (подлинные предметы и документы) и вспомогательные (схемы, копии, «самоделки» и т. д.)
- 8.3. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций
- 8.5. Журнал инвентаризации музейных предметов
- 8.5. Книга -отзывов и предложений о работе музея.