

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТАМИ БЫТА:  
ПРЯЛКА, ВЕРЕТЕНО»**

Воспитатель первой категории:

Коротина Е.В.

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область «Познание».** Цель: познакомить детей с предметами крестьянского быта: прялкой, веретеном.

**Образовательная область «Коммуникация».** Цель: активизировать в речи слова:прялка, веретено, ухват, рушник, самовар, кадка, лапти, люлька, рубель и др.

**Образовательная область «Социализация».** Цель: прививать интерес к культуре родного народа, народным традициям, обычаям гостеприимства, русскому фольклору, русским народным играм, вызвать атмосферу радости от общения с прошлым.

**Образовательная область «Физическая культура».** Цель: развивать двигательную активность.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы».** Цель:

вызвать желание самостоятельно исполнять знакомые инсценировки, обогащать словарь пословицами, поговорками, загадками, потешками.

**Образовательная область «Музыка».** Цель: способствовать стремлению петь протяжно, чётко произносить слова.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи с русской народной музыкой; «уголок русской избы» с предметами быта, деревенской утварью, полович-

ками, имитация русской печи, люлька; русские народные костюмы; корзин-

ка– копилочка; ленточка; пироги .

**Предварительная работа:** знакомство с предметами быта, обычаями и традициями на других занятиях в « уголке русской избы»; чтение русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, разгадывание загадок;

слушание русской народной музыки; организация и проведение русских народных игр ( «Заря –заряница», «Горелки» , «Клубок» и др.)

**Ход** (в «уголке русской избы»):

*Хозяйка сидит у прялки и прядёт пряжу, качая колыбель и напевая песню.*

**Хозяйка:**

Я пряду, пряду кудель,

Я качаю колыбель.

Прялка, прялка не гуди,

Мою Настеньку не буди.

Ты тянись, тянись мой лён,

Ты сойди на Настю, сон.

Баю, баю, баю, бай,

Сонных глаз не размыкай!

*(В зал под р.н.м. входят дети с Варварой, одетые в русские народные костюмы).*

**Хозяйка:** Здравствуйте! Милости просим! Рады гостям, как хорошим вестям!

**Дети:** Мира, счастья, здоровья вашему дому!

**Хозяйка:** Не толпитесь на крылечке, проходите ближе к печке. Рассаживайтесь поудобнее. В тесноте, да не в обиде. Проходите да хвастайте – какими судьбами.

**Варвара:**  Вот привела к тебе ребят. Пусть, думаю, поглядят, чему-нибудь поучатся.

**Хозяйка:** В прошлый раз я много чего рассказывала, много всего показывала. И хочу всем вам, ребятки, загадать сейчас загадки. Кто отгадку скажет - пусть её покажет.

**Загадки:**

1.На стене висит, болтается,

Всяк за него хватается (***рушник)***.

2.Кто в избе рогат? (***ухват)***.

3.Стоит попадья, двумя поясами подпоясана (***кадка****).*

4.Стоит толстячок, подбоченивши бочок

Шипит и кипит, всем пить чай велит (***самовар***).

5.Обувь немудрёная, но зато народная и душе угодная (***лапти***).

6.Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

По скалке катается, одежда выпрямляется (***рубель***).

7.Без рук, без ног во все стороны кланяется (***люлька***).

**Хозяйка:** В люльке Настенька спит, может кто из вас покачает?

*(Девочка садится возле люльки и качает).*

**Хозяйка:**  А сегодня расскажу я вам о **прялке** и **веретенце.**

Раньше в крестьянской избе начинали прясть с детства. Прялка была в деревне в каждом доме и считалась одним из самых почитаемых предметов в доме. Долгими зимними вечерами пряли с их помощью пряжу.

Нарядную прялку мастерил добрый молодец в подарок своей невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. И потому её старались украсить и сделать особенно нарядной. Прялку – подарок бережно хранили всю жизнь и передавали как великую ценность следующему поколению.

Вот и эта прялочка досталась мне от моей прабабушки. А украшена она была городецким узором. Много лет прошло, много на ней пряли, а красивый узор ещё виден. (*Рассматривают).*

Состоит прялка из донца, на котором сидят, лопасти и ножки-стояка. К ло-

пасти привязывали кудель. Во время работы мастерица садилась на донце и скручивала нить из кудели (волокнистого пучка льна или шерсти) на веретено.

Веретено – конусообразная палочка, выточенная, украшенная.

(*Рассматривают).*

**Хозяйка:** Послушайте **загадочку:** «Чем больше я кручусь, тем толще становлюсь». Догадались, что это?

**Дети:** (*отвечают).*

**Хозяйка:** Есть такая **пословица**: «Не велико веретено, а всех одевает оно».

Из напряденных льняных нитей ткали холст, а затем шили одежду. Сегодня на таких прялках прядут шерсть на носочки, варежки.

**Дети:** А можно нам попробовать попрясть пряжу?

**Хозяйка:** Конечно, мои милые, конечно, мои хорошие.

*(Дети пробуют прясть, хозяйка объясняет: пряжу нужно скручивать пальцами, наматывать на веретено).*

А чтобы работать было веселей – пели песни. Ниточка прядётся, а песенка поётся.

**Русская народная песня «Прялица»**

Позолоченная прялица,

Мы прядём, а нитка тянется,

Мы прядём, а нитка тянется,

Нам работа наша нравится…

**Варвара:** О чём же поведала сегодня Хозяюшка? С какими старинными предметами быта познакомила?

**Дети:** (*отвечают).*

**Варвара:** А мы припасли для тебя, Хозяюшка, забавушек на всякий вкус.

Кому – хоровод, кому – игру, кому – потешечку.

Как у наших ворот

Собирался народ,

Собирался народ

На весёлый хоровод!

Заведём нашу, нижегородскую!

**Хозяйка:** Да и я,пожалуй, встану

От ребяток не отстану.

**Хоровод «На горе-то калина».**

**Варвара:** Есть у нас с собой корзинка – копилочка.

Мы всё запоминаем и в копилку собираем.

*(Достаёт из корзинки предметы, дети обыгрывают потешки).*

**Обыгрывание русских народных потешек:**

**Чаша.**

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери-

Поклевали, улетели.

**Лошадка.**

Ваня, Ваня – простота

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперёд

И поехал в огород.

**Морковка.**

В огороде заинька,

В огороде серенький

Он капустку грызёт,

Он марковку берёт.

Скок,скок, поскок-

Побежал во лесок.

**Хозяйка:** Ребята играют, меня потешают.

**Дети:** А в русские народные игры играть будем?

**Варвара:** В какие?

**Дети:** Давайте в «Горелки» или «Заря – заряница».

*(Дети считалкой выбирают водящего).*

**Считалка**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть,

К нам сорока прилетела,

И тебе водить велела.

**Русская народная игра «Заря – заряница»**

*Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - Заря - ходит сзади с лентой и говорит:*

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые -

За водой пошла.

*С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей. Игра повторяется.*

*Правила игры. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.*

**Хозяйка:** Шутки, прибаутки, веселье!

А у меня есть вкусное угощение.

Пироги капустные

Очень даже вкусные.

«Не красна изба углами, а красна пирогами» (**пословица**)

*(Хозяйка выносит на подносе пироги).*

Берите, не стесняйтесь,

Пирогами угощайтесь!

**Дети:** Благодарствуем, Хозяюшка.

**Варвара:** Спасибо, Хозяюшка, за хлеб – соль да пироги знатные.

За учение уму – разуму.

А нам пора с вашего двора.

*(Звучит р.н.м. Дети выходят из зала).*