Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 с. Дмитриановское»

# Конспект занятия на тему:

РУССКАЯ ИЗБА.

Воспитатель первой категории :

Коротина Е.В.

**Занятие в старшей группе на тему « Русская изба».**

**Цель:** Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

**Задачи:** Познакомить детей с избой и русским бытом людей.

Развивать умения работать сообща, внимательно слушать педагога, включаться в диалог.

Прививать интерес к русской культуре, истории своего народа.

**Материал:** иллюстрация избы, домашняя утварь: кочерга, ухват, лопата для хлеба, люлька и т. д. Оформить комнату для воспроизведения жилого деревенского помещения (предметы быта)

## Методы:

* словесные
* наглядные методы
* практический методы.

## Приемы:

* + сюрпризный момент (появление воспитателя в русском народном костюме);
	+ рассматривание предметов быта, макета русской избы;
	+ рассказ, показ, беседа;

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Детей встречает воспитатель в народном костюме:

- Здравствуйте, ребята! Обратите внимание, во что я нарядилась? (ответы детей). Правильно, ребята, я нарядилась в русскую народную одежду, русский сарафан. Так раньше одевались люди на Руси. Основной частью одежды была рубашка или сорочка. И непременным атрибутом у мужчин был пояс или кушак. А женщины, девушки наряжались в сарафан. Всю одежду люди изготавливали сами., затем украшали разными узорами. Полоса означала – землю, крестик – воду, кружочек –солнышко – защиту. На рукавах у мужчин и женщин присутствовали линии: узоры – руки не будут болеть. Узор у ног сарафана – чтобы не болели ноги.

Ребята, сегодня мы с вами посетим очень интересное место – русскую избу, очень похожую на ту, где жили русские люди много лет назад. Мы увидим предметы, которыми пользовались в старину, что людям нужно было для жизни. Раньше на Руси строили такие избы из деревянных бревен. В них было тепло и уютно.

***Воспитатель:*** Вот мы и пришли к нашей избе.

## Основная часть:

* А строили её, так! Было на Руси правило: шел хозяин к соседу: «Приходите, - говорил - люди добрые, помогите мне избу строить». «Непременно придем!» - отвечал сосед. Шел хозяин к другому соседу и тот ему не отказывал в помощи.

Наутро, много мужиков собиралось, и вместе с хозяином начинали «**руб***и***ть изб***у*». А строили такие избы из деревянных бревен.

***-Рубить избу*** означает - строить, а строили ее топорами. На Руси такие мастера были, что могли построить избу без одного гвоздя, так бревна подтесывали и подгоняли, что изба была прочной, никакому ветру неподвластной.

* Давайте все вместе, вслух, произнесем эти необычные и новые для вас слова: «***рубить избу***» - значит дом строить. *(Совместный повтор слов)*.

В избе всегда считали святыми 3 места:

* Красный угол В красном углу совершались ежедневные моления, с которых начиналось любое важное дело. Красный угол- самое почётное место в доме. человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали. Само название угла «красный» означает «красивый», «хороший», «светлый». Его убирали вышитыми полотенцами.
* Печь – без печи хата не хата. Печь была неотъемлемой частью жилища. Она служила источником тепла и света .Занимала большую часть дома. Даже загадка есть о печи: «Чего из избы не вытащишь?». На печке можно было спать, или лежать греться. Место, где люди спали на печи называлось ***полати.*** Складывали печь из кирпича и обмазывали глиной, а клал печь ***печник***. Но на печи не только можно было спать и греться возле неё, а еще в ней пекли хлеб, готовили пищу. Этот рогатый ухват нужен был для того, чтобы горячий чугунок с супом или кашей вытащить, а эта лопата для того, чтобы хлеб из печи доставать. А вот он и хлебушек поспел. Ароматный, душистый… Мы его достанем, положим на стол, пусть он отдохнет, остынет, а мы его потом попробуем. Ребята, а кто знает пословицы о хлебе? (Был бы хлеб, а каша будет.. Без соли, без хлеба – половина обеда. Хлеб – батюшка, вода – матушка. Покуда есть хлеб, да вода – все не беда. Плох обед, коль хлеба нет.) А я вам свою скажу: «Сытый думает о деле, а голодный о хлебе.»
* Стол – это « божья ладонь». «Хлеба ни куска – стол - доска»- так говорили крестьяне. В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом.
* - Ребята, а посмотрите, что на столе стоит? Это та посуда, которой пользовались люди. Сделана она из дерева, из глины. Это туеса. Сделаны они из коры деревьев. В них хранили продукты. А вот различные кувшины для жидкого: для молока, для меда. Все это называется ***кухонная утварь*** . А вот и ведра, и коромысло Ведь не удобно тяжелые ведра в руках нести, вот и придумали коромысло.

## Обобщающая часть:

* + Ребята, а отгадайте мои загадки про утварь:

Три братца пошли на речку купаться. Двое купаются, а третий на берегу прохлаждается (*Ведра и коромысло).*

Сама не ест, а людей кормит *(ложка).*

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает. Что схватит – отдает,

Сам в угол идет (ухват).

- Засиделись мы с вами, пришла пора и поиграть. *«****Делу время, а потехе час»***, говорят русские люди. Вот и я вас, приглашаю всех в кружок, да меня послушать еще разок. Про русскую народную игру я сейчас вам расскажу, и играть научу.

* + За руки дружно все беритесь и в кружок со мной вместе становитесь! *( воспитатель вместе с детьми заводит круг, берет в руки два шарфа).* ***воспитатель:***
	+ А называется игра: «Жмурки Машеньки и Ивашеньки». До чего ж веселая, да премудрая она. Потому что мальчик здесь будет говорить тоненьким голоском, а девочка должна говорить – грубым баском. Сейчас мы выберем Машеньку и Ивашеньку *(выбирает детей).*
	+ Круг по - шире, развернись, а Машеньке и Ивашеньке нужно в разные стороны по кругу разойтись, (*воспитатель разводит их в разные стороны.****).*** Чтобы снова в круг вам встать тебе, Ивашка, нужно Машеньку поймать. Вытянув руки вперед, Ивашка, тоненьким голосом будет звать Машеньку: «Маша, где ты?», а Маша грубым голосом отвечать: «Ивашка, я тут!» стараясь не попасть в руки Ивашки. И глаза мы вам завяжем. Всем понятна игра? Тогда давайте завяжем водящим глаза, и начнется наша игра.

***Воспитатель:*** - Ой , и наигрались мы с вами, а нашему Ванечке спать пора, давайте его положим. А куда мы его положим? В колыбельку, по-другому можно сказать люльку. А подвешивали люльку младенца к потолку. Сядет мамочка рыдышком и поет своему сыночку песенку колыбельную (*воспит. поет).*

Баю-баю, баю-бай,

Спи мой сладкий засыпай, Гуленьки-гуленьки,

Сели к сыну в люленьку, Стали люленьку качать,

Стали сына величать: Ванечкой.

А давайте вместе споем, только тихонечко, не громко. Вот и уснуло наше дитя.

## Заключительная часть:

***Воспитатель:* -** Пусть наш Ванюша спит, а мы с вами, чтобы ему не мешать, выйдем за порог. Протянем руки к солнышку и попросим, как раньше на Руси люди просили помочь:

Солнышко, покажись! Красное, снарядись!

Чтобы год от года Давала нам погода:

Теплое летечко, Грибы в берестечко, Ягоды в лукошко,

Зеленого горошка.

* + Ну а теперь мне так хочется вас угостить вкусным хлебушком, да чайком с самовара.
	+ А я вас приглашаю еще ко мне в гости. Мы еще поводим русские хороводы, посмотрим, какими игрушками раньше играли дети. До свидания.

## «СУНДУЧОК» для воспитателей, родителей и детей https://vk.com/club\_sunduk\_ru Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения

**и развития детей!**