***Непосредственно образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе датского сада по теме***

***Спасем козлят от злого волка.***

***Образовательные области:***

Познавательное, речевое развитие.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* *Продолжать учить детей различать части суток: утро, день, вечер, ночь;*
* *Закреплять умение определять количество предметов в пределах пяти;*
* *Упражнять в антонимов к словам, обозначающим величину предметов ( большой-маленький, длинный-короткий, широкий-узкий, толстый-тонкий, высокий-узкий);*

***Развивающие:***

* *Развивать навыки ориентирования в пространстве , используя предлоги: в, на, за, под;*
* *Развивать мышление , внимание , речь;*

***Воспитательные:***

* *Воспитывать сопереживание, сочувствие.*

***Материал.***

Дом козы и козлят с окнами разной формы ; обручи; 2 веревки разной длины; елочка, игрушечный стол, домик с окном , 5 игрушек-козлят, волк; мини- фланелеграф ; геометрические фигуры по форме окон.

**Ход образовательной деятельности**

*1.Вступительная часть.*

Дети заходят в группу .На доске-домик козы и козлят с окошками разной формы.

-Возле леса на опушке

На краю стоит избушка.

-Как вы думаете, кто живет в этой избушке ? (ответы детей)

-Мама –коза приглашает вас в гости в свою сказку . Давайте подойдем к избушке поближе . К ней ведут две дороги. Предлагаю пройти по длинной дорожке мальчикам ,по короткой девочкам.

2.*Основная часть.*

Дети подходят к избушке.

-Коза бережет своих деток, потому что она заботливая мама .Она просит вас помочь ее козлятам не попасть в лапы злого волка .Поможем?

-Подумайте , как волк может попасть в избушку ( через трубу).

-Но в избушке козы нет трубы (через дверь).

- Правильно , но дверь в это избушке закрыта (через окно).

-В избушке козы окна разной формы, они открыты или закрыты? (открыты).

-Вот через окна волк вполне может забраться в избушку !Поэтому необходимо закрыть их ставнями(подходящими по форме геометрическими фигурами).Сколько окон в избушке? ( три).

-Правильно , нам предстоит выполнить три задания, чтобы найти геометрические фигуры для каждого окошка. Сначала попробуем отгадать загадки о частях суток. Слушайте внимательно и скажите, как называется это время суток.

*В небе звездочки горят,*

*Все вокруг давно уж спят.*

*Луна светит всем в окно,*

*В доме тихо и темно .*

*( ночь).*

*Когда солнце яркое встает,*

*Звонко петушок поет,*

*Дети просыпаются,*

*в детский сад собираются?*

 *(утро).*

*Когда светит солнце нам в окно,*

*Мы играем и поем,*

*Занимаемся , гуляем-*

*Вместе весело живем?*

*(день).*

*Стало за окном темнеть,*

*Стали птицы тише петь .*

*Убирать игрушки нужно,*

*Мама всех зовет на ужин ?*

*(вечер)*

-Мы отгадали все загадки. Вот первая геометрическая фигура. Закройте подходящее окошко в домике. Какой формы оно должно быть? (треугольное).

Дети выполняют задание.

-козлята очень боялись голодного злого волка, потому спрятались от него кто куда.

Воспитатель убирает со стола мини-фланелеграф .

-найдите всех козлят.

Дети подходят по одному к столу, говорят, где они видят животных ( за елкой, столом, под столом, в доме, в трубе, на крыше),ставят их в ряд на столе.

-Посчитайте, сколько козлят спряталось от волка.

Дети считают и называют ответ.

- вы меня порадовали своими знаниями . Вот вам вторая фигура. Как она называется? ( круг).

-найдите окошко, которое можно закрыть кругом. Замечательно , в домике уже закрыты два окна. Осталось последнее.

***Подвижная игра «Волк и козлята».***

*-*А пока давайте поиграем. Предлагаю вам превратиться в козлят.

*Покружитесь, покружитесь*

*И в козленка превратись!*

*-*Сколько вас, козлята? (много)

-Сколько рожек у вас?(2)

-Сколько у каждого козленка ног?(4)

-Вы , козлята ,будете играть, прыгать, резвиться на полянке. Как только появиться волк, сразу спрячьтесь в домиках ( показывает обруче на ковре).

*Все козлята прыг да скок-*

*Поскакали на лужок,*

*Порезвились, поиграли,*

*Свежей травки пощипали.*

*Вдруг выходит серый волк.*

*Он зубами громко щелк!*

*Вы, козлята, разбегайтесь,*

*Волку в зубы не давайтесь!*

-Куда вы, козлята. Спрятались от волка? (в домик)

-Сколько козлят попалось в лапы волка? ( ни одного)

*Игра повторяется два раза.*

***Дидактическая игра « Скажи наоборот».***

- Следующее задание очень сложное ,но я уверена, что вы с ним справитесь . Нужно подобрать точные слова, характеризующие разные предметы.

- Коза большая, а козлятки ….(маленькие)

-У козлят хвостики короткие . а у волка… (длинный)

-У козы рога длинные , а у козлят …( короткие)

-Козлят много , а волк..(один)

-Дверь в избушке узкая, а окно…(широкое)

-Река широкая , а ручеек в лесу..(узкий)

-Куст высокий, а трава …(низкая)

-У березы ствол тонкий, а у дуба …(толстый)

- Волка лапы толстые, а у козлят …(тонкие).

- Вы отлично справились с этим заданием! Вот еще одна геометрическая фигура. Какой она формы окно она закроет? (квадратное)

***3 .Итог.***

- А вот и волк . Подошел к домику, посмотрел : дверь закрыта, окошки закрыты. Походил, походил волк и ушел ни с чем. А вы ребята, молодцы, помогли козлятам спрятаться от волка. Пора нам возвращаться в нашу группу . Расскажите , какое задание вам больше всего понравилось?

\_ Какое задание было самое трудное для вас?

- В следующий раз поможем козе посадить огород , чтобы ей было чем кормить своих детушек.