**Непосредственно образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе датского сада по теме**

***«Путешествие в осенний лес»***

***Цель:*** развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

1. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.

2. Учить **детей** согласовывать прилагательные с существительными.

3. Развивать диалогическую форму речи.

4. Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

***Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:***

1. Развивать координацию движения, крупную и мелкую моторику рук.

2. Учить определять цвет и величину предметов.

3. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

***Перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы:***

Игровая – пальчиковая гимнастика, подвижная игра, дидактическая игра, беседа.

***Планируемый результат:***

Отчетливо произносят слова и короткие фразы, развита грамматически правильная диалогическая и монологическая речь.

***Перечень оборудования:***

грибок (игрушка, листочки красного, желтого, зеленого цвета, шапочка ёжика, грибочки разной величины, картинки – загадки.

***Перечень методической литературы:***

1. Примерная общеобразовательная программа *«От рождения до школы»*. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика -Синтез 2014 г.

2. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. И. Е. Аверина М.: Айрис – пресс 2007 г.

3. *«Какие звери в лесу?»* Т. А. Шарыгина, издательство Гном 2010 г.

***Ход занятия:***

Раздаётся стук в дверь, появляется грибок.

- Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? *(ответы****детей****)*. Да, я грибок, и пришел к вам в гости, чтобы пригласить вас в **осенний лес на прогулку**. А поедем мы с вами в лес на лошадках.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и положить руки на колени.

Проводится пальчиковая гимнастика *«Кони»* *(приложение №1)*

Воспитатель: Вот мы и приехали в **осенний лес**, как много красивых листочков, давайте соберем букет из **осенних листьев**. Желтые листочки в желтую вазочку, красные – в красную, зелёные - в зелёную.

Проводится игра *«Собери букет»* *(приложение №2)*

Грибок: Какие красивые получились у нас букеты.

Воспитатель: А где же лесные жители? Они нас, наверно, боятся вот и спрятались. Давайте с вами вспомним, кто живет в лесу.

Ответы **детей**

Воспитатель: ребята, Грибочек приготовил для нас картинки - загадки и хочет поиграть с нами.

Проводится игра *«Кто, где спрятался?»* приложение № 3.

Грибок хвалит **детей** и предлагает поиграть в подвижную игру.

Проводится подвижная игра *«Ёж и мыши»* *(приложение №4)*.

Грибок: Как с вами весело и интересно, ребята, посмотрите мы пришли с вами на полянку, а грибочков здесь как много, да все разные.

Воспитатель: - Это какой гриб? *(ответ****детей****)*

- А это? *(ответ****детей****)*

-Давайте с вами соберем большие грибы в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

***Проводится игра «Собери грибы в корзинку» (приложение №5)***

Грибок: Как хорошо мы поиграли

Все грибочки разобрали

Воспитатель: давайте посмотрим, правильно ли вы разложили грибочки.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает грибочки в корзинках, дети рассказывают, какие грибы по величине они положили в большую корзинку, какие в маленькую.

Грибок: ребята, вам понравилось в лесу? *(ответы****детей****)*

Грибок: Мне тоже очень понравилось гулять с вами по лесу и я приготовил для вас подарки *(грибок раздает детям конфеты, прощается с детьми)*.

Воспитатель: нам с вами тоже пора возвращаться в детский сад, наши лошадки ждут нас. *(имитация езды на лошадке)*.

**Занятие заканчивается**.

***Приложение***

№1

Пальчиковая гимнастика *«Кони»*

-Кони на старт *(руки на коленях ладонями вниз)*

-Поскакали *(стучим ладонями по коленям)*

-По травке (поглаживаем колени поочередно левой и правой рукой по направлению к себе)

-По песочку *(потираем одну ладонь о другую)*

- По камушкам Стучим по коленям подушечками пальцев)

- По болотцу *(массирующими движениями стучим по щечкам)*

- Прискакали *(ударяем ладонями по коленям)*.

№2

Игра *«Собери букет»*

На ковре разложены листья желтого, красного, зелёного цвета, стоят большие ваза, чтобы детям было удобно ставить листья. Детям даётся задание: в красную вазу надо собрать красные листья, в желтую – жёлтые, в зелёную – зелёные. Дети выполняют задание, а затем вместе с воспитателем проверяют правильно ли они собрали листочки.

№3

Игра *«Кто, где спрятался?»*

Воспитатель показывает детям картинки, на которых нарисовано дерево, а из-за дерева видно лисий хвост, заячьи уши, медвежьи лапы, дети называют животное, которое узнали.

№4

Подвижная игра *«Ёж и мыши»*

Ребёнок в шапочке ежа стоит в кругу и выполняет движение согласно тексту. Дети – мыши, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Ёжик ножками туп-туп!

Ёжик глазками луп-луп

Слышит ёжик – всюду тишь,

Чу! Скребётся где-то мышь!

*(дети разбегаются в разные стороны)*

Воспитатель:

Беги, беги ёжик,

Не жалей ты ножек,

Ты лови себе мышей,

Не лови наших **детей**.

*(пойманных****детей****ёжик отводит на стульчик)*