**Экологический проект "Наш огород"**

**для детей старшей разновозрастной группы.**

Слезина Галина Юрьевна, *воспитатель*

МДОУ д/с № 22 с. Дмитриановское

**Тип проекта**: групповой, познавательно-исследовательский.

**Продолжительность**: 6 месяцев – с апреля по сентябрь.

***Участники проекта:*** воспитатель***,*** дети 4-7 лет, родители,

***Актуальность***

Эколого-развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности. Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности. Технология проектирования формирует у детей навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками, воспитателем и родителями. Участие детей в экологическом проекте “Наш огород” обогащает их знания и представления об овощах, их вкусовых качествах, развивает поисковую, исследовательскую, трудовую деятельность и творческие способности. Оснащенная таким образом эколого – развивающая среда позволяет работать с целым коллективом детей, подгруппой или индивидуально.

 Укрепляет интерес детей, создает положительный настрой. Значительно расширяет диапазоны живого общения воспитанников с природой, открывает возможности формирования собственного жизненного опыта.

**Проблемные вопросы:**

* Какие условия необходимы для благоприятного развития овощных культур?
* Какое значение имеют овощи для здоровья человека?

***Цели проекта:***

* Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, мелкой моторики и трудовых навыков.
* Развитие интереса к исследовательской деятельности.

***Задачи:***

* Расширять представления об овощах.
* Развивать познавательный интерес.
* Формировать практические умения по созданию условий для выращивания овощей.
* Определять стадии роста овощных культур и роли человека в их выращивании.
* Способствовать развитию восприятию красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
* Включать родителей в процесс экологического воспитания детей.

***Принципы реализации проекта:***Интеграция, системность, учёт возрастных особенностей, доступность (по схеме «вижу-действую» ), сезонность, координация деятельности, преемственность с семьёй.

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

* Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.
* Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, употребления).
* Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
* Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.
* В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга и в социально приемлемой форме выражать своё отношение к предложениям.
* Сплочение детей, родителей и воспитателей.

***Ресурсы обеспечения проекта:***

* Организационные: деятельность педагогов и детей регулируется в соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы в ДОУ – программа “От рождения до школы”.
* Информационные: детская художественная литература, ресурсы Интернета, стендовый материал, взаимодействие участников данного проекта.
* Финансовое обеспечение: благотворительные средства родителей, бросовый материал.
* Материально-техническое обеспечение: видео, аудио, фотоаппаратура, компьютер, наборы для посадки (ящики, стаканчики для рассады и т. д. ), технический инвентарь (грабли, лопаты, лейки).

***Этапы проекта***

***I этап – подготовительный.***

***Цели:***

* Подготовка к реализации проекта.
* Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.
* Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеей детей.
* Подготовка природного материала для деятельности детей.
* Приобретение семян овощей.
* Рассматривание семян различных овощных культур.

***II этап – реализации.***

***Цели:***Формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи.

* Познакомить с полезными свойствами и вкусовыми качествами овощей. Развитие интеллектуальной активности.
* Подготовка почвы к посеву.
* Посадка семян на рассаду.
* Наблюдение за появлением всходов. Занесение результатов наблюдений в дневник (рисунки, фотографии).
* Практические действия по уходу за растениями (полив, прополка, рыхление посевов).
* Оформление альбома “Веселые стихи про овощи ” (подборка материала из литературы о овощных культурах).
* Сбор урожая.
* Совместная деятельность детей и родителей по организации выставки урожая “Чудо - овощи”, изготовление кулинарных блюд, дегустация.
* Проведение развлечений и вечеров досугов об овощах.
* Творческие работы детей и родителей (изготовление поделок из овощей).

***III этап – обобщающий.***

***Цели:***

* Формирование у детей чувства ответственности за результат выполненной работы, уважения к трудовой деятельности людей в природе.
* Развитие творческих способностей.
* Организация досуга “Капустные посиделки”.
* Праздник “Осенины”.
* Оформление презентации (фотоотчет)“ Наш огород”.

***Распределение деятельности по этапам проекта “Наш огород”***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Деятельность родителей** |
| Подготовительный этап | 1.Осознают и воспринимают проблему.2.Посещение овощного магазина.3.Рассматривание семян различных овощных культур. | 1.Формирует проблему.2.Вводит в игровую ситуацию.3.Определяет задачи. | 1.Осознают и личностно воспринимают проблему.2.Организация и проведение экскурсии в овощной магазин. |
| Этап реализации | 1. Сбор информации, рассматривание энциклопедий, вырезок из газет, открыток, подбор иллюстраций.
2. Подготовка семян к посеву.
3. практическое упражнение « В гостях у золушки»
4. Подготовка почвы к посеву семян.
5. Посадка семян овощных культур
6. Уход за рассадой
7. Высадка рассады в открытый грунт, посадка семян в грунт.
8. Наблюдение за всходами, рассадой и отметки в дневнике наблюдений.
9. Аппликация “овощи на тарелке»
10. Лепка “Магазин – овощи”.
11. Игра-драматизация “Овощной базар”, “Спор овощей”.
12. Подбор материала к альбому “Веселые стихи про овощи” (стихи, загадки).
13. Художественное творчество “Загадки с грядки”, “Натюрморт с овощами”.
14. Составление рассказов « Я тружусь на огороде»
15. Совместное выполнение трудовых действий по уходу за посадками (полив, прополка, рыхление).
16. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»
17. Сбор урожая.
18. Изготовление поделок из овощей.
 | 1. Подбор информационного материала по теме “Овощи”.
2. Подготовка картотеки дидактических и подвижных игр об овощах.
3. Проведение практического упражнения « В гостях у золушки»
4. Перекопка земли на огороде
5. Проведение цикла практических занятий по выращиванию растений от семени до плодов.
6. Изготовление дневника наблюдений за всходами семян.
7. Беседы: “Незнайка пришёл в гости”, занятие “Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?”.
8. Организация игр-драматизаций.
9. Оформление альбома “Веселые стихи про овощи”.
10. Познание ФЦКМ “Загадки на грядке”.

Во саду ли, в огороде1. Помощь в составлении рассказов « Я тружусь на огороде»
2. Организация Сюжетно – ролевой игры «Магазин»
3. Сбор урожая.
4. Организация выставки “Чудо - овощи”.
 | 1. Приобретение инвентаря для работы на огороде (лопаты, лейки, грабли).
2. Приобретение земли для посева семян на рассаду.
3. Совместное творчество с детьми (придумывание загадок об овощах).
4. Изготовление шапочек-масок овощей.
5. Участие в творческих работах “изготовление поделок из овощей ”.
6. Изготовление кулинарных блюд
 |
| Обобщающий этап | 1.Участие в вечере досуга “Капустные посиделки”.2.Участие в празднике “Осенины”. | 1.Организация вечера «Капустные посиделки»(с дегустацией овощных блюд).2.Праздник “Осенины” (совместно с музыкальным руководителем).3.Оформление презентации (фото отчет)“ Наш огород”.4.Награждение активных родителей (благодарственные листы). | 1.Приготовление блюд из овощей для дегустации.2.Помощь в проведении праздника “Осенины”. |



Литература

1.Журнал «Дошкольная педагогика» ,2014

ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2014

2.Журнал для воспитателей и родителей дошкольников «Растем вместе»№ 9, 2011г.

3.Н.В.Коломина Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарий занятий. Творческий центр сфера Москва 2003.

4.1001 загадка для бабушек и дедушек, родителей и педагогов – М,; Развитие таланта, 2008. – 224с.

5.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.-.; Мозаика – Синтез,2005 – 2010

6. Интернет ресурсы: deti.religiousbook.org.ua и др.