**Открытое занятие**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»
( комплексное занятие)**

Подготовила: Слезина Г.Ю.,

воспитатель МДОУ д/с №22

 с. Дмитриановское

**Цели и задачи**: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ. Без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; прививать бережное отношение к воде; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**Материал**: капли воды, изготовленные из бумаги, пластилин, стеки, три емкости для опыта, воронка. Презентация с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле, человечеству.

**Ход занятия**

**I. Введение в тему.**

**Воспитатель**. Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимает грязь с лица и рук?

Без чего, не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы, скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без… *(воды).*

**II. Игровая ситуация.**

*В группу входит девочка в ободке капельки.*

**Воспитатель**. Ребята, кто это к нам пришел? Ты кто?

**Капелька**. Я капелька.

**Воспитатель**. А как тебя зовут?

**Капелька**. Меня зовут Капитошка.

**Воспитатель**. А зачем ты к нам пришла?

**Капелька**. Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе.

**Воспитатель**. Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу.

**III. Путешествие-поиск капелек по группе.**

*Дети идут по группе, делают остановки.*

В  у г о л к е  п р и р о д ы: возле растений.

**Дети**. Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода. *(Приклеивают маленькую капельку.)*

О к о л о   м о й к и   в   п о д с о б н о м   п о м е щ е н и и.

**Дети**. Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль, убирать в группе. *(Приклеивают капельку.)*

В  и г р о в о м  у г о л к е.

Дети. Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. *(Приклеивают капельку.)*

В  т у а л е т н о й  к о м н а т е.

**Дети**. Вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования.*(Приклеивают капельку.)*

У  с т о л а,  н а  к о т о р о м   с т о и т   кувшин с   в о д о й.

**Дети**. Вода нужна, чтобы мы могли ее пить. *(Приклеивают капельку.)*

**Воспитатель**. Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живет, которые приносят нам большую пользу.

*Дети садятся на места.*

**IV. Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой».**

**Воспитатель**. Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома – эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду – не тратить ее зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

Ребята, теперь посмотрите: перед вами два стакана с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

**Дети**. Нет! В одном стакане вода чистая, а в другом – грязная.

**Воспитатель**. Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить – эту или эту?

**Дети**. Вот эту.

**Воспитатель**. А почему?

**Дети**. Потому, что здесь вода чистая, а в этом стакане – грязная. Воду нужно пить чистую.

**Воспитатель**. Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем эту воронку, вложим в нее листок специальной бумаги и начнем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.

**Дети**. Вода стала чистой.

**Воспитатель**. А что стало с нашей бумагой?

**Дети**. Она стала грязной.

**Воспитатель**. Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки?

**Дети**. В чистой.

**Воспитатель** *(показывает заготовку к панно).*У меня есть маленькая речка с чистой водой, но чего-то в ней не хватает. Можете сказать, чего?

**Дети**. Не хватает рыбок.

**Воспитатель**. Давайте с вами ,слепим рыбок для этой речки. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

**Физкультминутка**

**Пальчиковая гимнастика «Дождик».**

Дождик капнул на лошадку *(правой рукой касаемся левой),*

На цветы *(круговое движение правой рукой)*

И на дорожку *(обе руки перед собой).*

Льется, льется – ой-ей-ей! *(Покачивание головы.)*

Побежали мы домой *(бег на месте).*

**V. Изобразительная деятельность (лепка панно «Рыбки в реке»).**

*На столах наборы для лепки.*

**Воспитатель**. Ребята, что это за палочки у вас на столе?

**Дети**. Это стеки.

**Воспитатель**. Зачем они вам нужны?

**Дети**. Мы отрезаем пластилин и прорисовываем детали.

**Воспитатель**. Что мы делаем с пластилином?

**Дети**. Мы его разминаем.

**Воспитатель**. Зачем?

**Дети**. Чтобы он был мягким и из него было легко лепить.

*Дети лепят. Затем распределяют рыбок по реке.*

**Воспитатель**. Посмотрите, какая у нас получилась речка, сколько в ней рыбок, они такие красивые. Вот в такой воде рыбкам будет приятно, хорошо плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, слепили красивых рыбок. Давайте с вами еще раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки.

**VI. Итог занятия: где нужна вода.**

Воспитатель показывает плакат с изображением, для чего и где нужна вода.

**Воспитатель**. Где нужна вода? *(Ответы детей.)*

Молодцы! А теперь послушаем стихотворение.

**Дети**.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Наша спутница всегда!

**Капитошка**.   Без меня вам не умыться,

Мы привыкли, что вода –

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Вы меня в пруду найдете

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда

Наша спутница – вода!

**Капитошка**. Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек-капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.

*Вешает каждому ребенку капельку.*

**Воспитатель**. Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу на занятии