**Открытое занятие в младшей разновозрастной группе «Моя семья»**

Программные задачи:

продолжать формировать у детей представления о семье;

Учить правильно называть членов своей семьи;воспитывать добрые отношения к своим близким.

Формироватьдуховно-нравственные ценности. Развивать диалогическую речь.

Оборудование:

картина»курица и петушок с цыплятами» .фланелеграф в форме домика *(мама. папа. бабушка. дедушка. девочка)*аудиозапись колыбельная *(спокойной ночи малыши)*

Ход занятия.

Ребята,посмотрите на картинку. Кто на ней изображен?

Дети:курица,петух,цыплята.

Воспитатель:А кто курица для цыплят?

Дети:мама

Воспитатель:А петушок?

Дети:папа.

Воспитателт:А вместе петушок и курица кто?

Дети:родители.

Воспитатель:А кто цыплята для курочки и петушка?

Дети:дети.

Воспитатель:Как мама курочка разговаривает со своим детками?

Дети:ко-ко-ко.

Воспитатель:А петушок?

Дети:Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель:А цыплята?

Дети:Пи-пи-пи.

2Воспитатель:Как вы думаете,у них дружная семья?Как вы догадались?

Дети:Они вместе играют на лужке и никто не клюется.

Воспитатель:Ребята,а у вас есть семья?А где вы живете со своей семьей?

Дети:в доме

Воспитатель:Ребята,посмотрите,у меня тоже есть домик,правда он маленький. *(выставляется фланелеграф)*

Воспитатель:Давайте с вами вспомним стихотворение о папе,ведь он главный в семье.

*(вывешивается фигурка папы)*

Воспитатель:Спросим папу,пусть ответит,папа знает все на свете,

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки,

И если кому –нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

Воспитатель:Как зовут ваших пап?Что папы делают дома?

Дети: водят машину,строят дома….

Воспитатель:Какие у вас папй?

Дети:Сильные,смелые…

Воспитатель:А кто еще живет в вашей семье?

Дети: мама.

Воспитатель:Довайте и про маму вспомним стих *(вывешивает фигурку мамы)*

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна-

Всех дороже мне она.

Кто она?Отвечу я-это мамочка моя!

Воспитатель:Как зовут ваших мам?Что они делают дома?

Дети:Убирают дом,готовят еду,рассказывают сказки.

Воспитатель:Какие у вас мамы?

Дети:Добрые,заботливые,ласковые,самые лучшие…

Воспитатель:А мамы и папы для вас кто?

Дети:Родители

Воспитатель:Как они вас ласково называют?Вы их любите?

Звучит аудиозапись»ласковые родители».

Воспитатель:Дети представьте,что вы родители…Возьмите на руке своих детей и покачайте их,покажите как вы их любите.

воспитатель:А у ваших мам и пап есть родители?

Дети:Да. Это наши бабушки и дедушки.

*(вывешиваются фигурки бабушки и дедушки)*

Воспитатель:У кого есть бабушки и дедушки?Расскажите о них.

*(дети рассказывают)*.

Воспитатель:А братья или сестры у вас есть?Расскажите о них *(дети рассказывают)*

*(вывешиваются фигурки девочки и мальчика)*.

Воспитатель:Дети посмотрите на наш домик. Что у нас получилось?

Дети:Семья.

Воспитатель:Какая большая семья. Давайте назовем всех членов семьи *(дети называют)*.

Воспитатель:Дети,а вас любят в вашей семье?Как вы догодались?

Дети:Нас обнимают,целуют,жалеют…

Воспитатель:А вы любите свою семью?Как вы помогаете своим родным?

*(дети рассказывают)*.

Воспитатель:Как хорошо,что у вас есть дружная семья!

Пальчиковая игра:Раз,два,три,четыре-кто живет у нас в квартире?

Папа,мама,брат,сестра,кошка Мурка,два котенка,мой щенок,сверчок и я-вот и вся моя семья.

Воспитатель:Я надеюсь,что ваша семья тоже такая дружная,как наши пальчики.