**Мини –проект в младшей группе.**

**В гости к колобку.**

**Тип проекта:**

Однодневный, групповой , деятельный.

**Актуальность:**

В современных условиях развитого общества человек должен быть всесторонне развитым. Ведущей деятельностью в младшем возрасте является игра . Через игру ребенок познает мир, приобретает социальный опыт .

Существенную роль в этом процессе играет познавательная деятельность , которая будет более эффективной при следующих педагогических условиях:

* Создание положительного эмоционального фона;
* Опора на принцип наглядности ;
* Активное включение детей в обсуждение ситуации;
* Использование художественного слова ;
* Создание игровой ситуации;
* Организация продуктивной деятельности.

**Игровая мотивация:**

Дети идут в гости к Колобку, нужно преодолеть полосу препятствий, рисование следов зайки.

**Сюрпризный момент:**

В групповой комнате стоит домик , а на окне сидит Колобок.

**Цель:**

Вовлечь детей в совместную и творческую деятельность ;

Показать знания и умения детей в познавательной и обучающей деятельности , полученные ранее; использовать их в решении практических задач.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей различать и называть цвета :красный, желтый, синий, зеленый; воспринимать и называть их оттенки ;
* Закреплять знания детей о форме , цвете , размере, количестве , высоте;
* Закреплять умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова;
* Формировать у детей правильное дыхание, учить регулировать силу вдоха и выдоха;
* Развивать мелкую моторику рук, используя пальчиковые игры;
* Развивать равновесие;
* Закреплять умение держать правильно кисть во время рисования;
* Воспитывать доброту , эмоционально-положительное отношение к персонажам;
* Развивать внимание, двигательную активность , самостоятельность , эстетический вкус, фантазию ;

**Подготовительная работа.**

Обучение детей правильному дыханию, использование дыхательных упражнений; индивидуальное обучение пальчиковым играм; заучивание стихотворения А. Барто «Зайчик», дидактическая игра на закрепление умения различать цвета ( «Посади жучков на полянку»), уравнивать по размеру и высоте (« Домики»); рисование штрихов; ходьба по ребристой доске, прыжки с продвижением вперед.

**Материал:**

Игрушки: Колобок, зайчик, лиса ,домик, деревья, цветы , разноцветные зайчики-4 ш., 4 листа цветного картона(основные цвета), лист бумаги , гуашь, кисти на каждого ребенка, ребристая доска, «пенечки», музыкальное сопровождение.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны научиться различать цвета, форму ( круг), сравнивать высоту (высокий, низкий), по количеству (много, мало),по размеру (маленький , большой);проходить полосу препятствий; уметь рисовать следы зайчика штриховкой ;рассказывать стихотворение, выполнять дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику; отвечать на вопросы.

**Непосредственно образовательная**

**деятельность в рамках проекта.**

**В гостях у Колобка.**

Дети заходят в группу , стоит домик , на окне Колобок.

-Ребята , посмотрите, кто нас ожидает? (Колобок)

( Здравствуй, Колобок! )

Колобок.: Здравствуйте, ребята!

- Ребята, а какой Колобок?

(Румяный, красивый, веселый.)

-Правильно , а какой формы Колобок?

(круглый, как мячик)

-Молодцы!

*Воспитатель хочет взять Колобка в руки и обжигается.*

Колобок: Осторожно, я горячий, я только из печки. Вы, ребята, подуйте на меня , и я остыну.

-Ребята, давайте наберем воздух через нос , а выдохнем его через рот. Посмотрите как я это делаю(*два коротких выдоха, один длинный-3 раза)*

Колобок: Вот спасибо! Ребята, а вызнаете, в нашем лесу так много интересного , и я приглашаю вас погулять в нем.

-Ну что , ребята погуляем по лесу?( ответы детей)

*Дети заходят в сказочный лес. Звучит музыка «шум леса».*

-Как красиво, Колобок, у вас в лесу! А что это шумит?

Колобок: А это листья на деревьях шелестят, когда дует ветер.

-Ребята , а какого цвета листья?(зеленого)

-Ребята давайте подуем на листья тихо . как будто пролетает тихий ветерок, а теперь сильный ветер.(3 раза) Молодцы!

-А что можно сказать о деревьях? Какие они? (высокие и низкие)

- Посмотрите, ребятки ,на полянке кто то сидит и плачет, весь мокрый и грустный. Кто это?( Зайчик)

- И правда, Зайчик!

Колобок: Его хозяйка оставила под дождем.

-Да? А разве можно оставлять игрушки под дождем, ребята?(ответы детей)

-Кто хочет утешить Зайчика, рассказать о нем стихотворение?

*Дети читают стихи.*

-Молодцы , ребята. Давайте пожалеем Зайку и позовем его с нами на прогулку.

Зайчик: Спасибо!

-Ребята, посмотрите, какие красивые цветы на полянке! Сколько цветов на полянке?(много)

-А сколько деревьев стоит на полянке?(Одно)

-Молодцы, правильно, а все ли одинаковые цветы по размеру ? ( Нет есть и большие и маленькие)

-Покажите, какие цветы большие, а какие маленькие?

*Несколько детей выполняют задание.*

Колобок: Вот какие вы молодцы, ребята! Ой !Посмотрите , бревно какое то лежит, а дальше болото. Как же мы дальше пройдем?

- Не волнуйся, Колобок, наши ребята справятся. С начала мы пройдем по бревну, а потом по пенечкам.

*Дети проходят полосу препятствий.*

-Все справились? Молодцы! Посмотрите -еще полянка. Предлагаю вам посидеть на ней ,отдохнуть .А пока вы отдыхаете , я научу вас играть с пальчиками. Но сначала мы разомнем их.

**Упражнение « Утречко»**

*Эй, братец Федя,*

*Разбуди соседей.*

*(показывает большой палец левой руки.)*

*Вставай, большой!*

*Вставай, указательный!*

*Вставай, средний!*

*Вставай, безымянный!*

*Вставай, мизинчик!*

*(правой рукой массирует пальцы левой руки и наоборот)*

-Наши пальчики размялись, а я сейчас научу вас , как делать домик и замок с помощью пальчиков.

**Упражнение «,Домик»**

*Пальчики обеих рук соединены вместе, ладони направлены под углом , кончики пальчиков соприкасаются.*

-Молодцы, а на домике висит замок.

**Упражнение «Замок»**

*На двери висит замок.*

*(переплести пальцы рук .)*

*Кто открыть бы смог?*

*(локти расходятся в стороны)*

*Потянули, покрутили,*

*(пальцы остаются переплетены)*

*Постучали и открыли.*

*(постукивают друг о друга основанием ладони ,пальцы распрямляются.)*

-Молодцы и ребята, и Колобок, и Зайчик. Посмотрите, на полянке сидят забавные зайчики разного цвета.

- Какого цвета зайчики? (красного, желтого, зеленого, синего).

-Правильно , но почему они плачут?

Зайчик: это мои друзья.

Колобок: Где то близко ходит хитрая лиса, она хочет поймать зайчиков.

-Да? А давайте мы их спрячем на полянках.

(*воспитатель показывает на разноцветные листы картона .)*

-Посмотрите , на какой полянке лиса не заметит красного зайку?

На красной или на зеленой? Значит , нам нужно спрятать зайку на полянке такого же цвета , как и сам зайчик.

*Дети прячут зайчиков, а воспитатель с игрушкой лисой ищут .*

-Вот как вы хорошо спрятали зайчиков, что лиса их не нашла! А если зайчики убегут с полянки в лес, то лиса их вообще не поймает. Давайте нарисуем . как зайчики убежали и оставили только следы.

*Дети садятся за столы, рисуют следы-штрихи. Воспитатель следит за осанкой . умением правильно держать кисть. Воспитатель с героями рассматривают работы детей, хвалят их.*

Колобок: Какие вы , ребята . молодцы, зайчиков спасли. Спасибо вам. А теперь мне пора домой к бабушке и дедушке. До свидания.

-Спасибо тебе, Колобок, за прекрасную прогулку. Нам тоже пора возвращаться в детский сад. До свидания!