**Конспект занятия для старшей группы на тему:**

**«Это великое слово Победа»**

**Цель:** Активизировать и расширять словарь детей по теме занятия.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о военных профессиях.
* Совершенствовать память детей.
* Воспитывать патриотические чувства.

***Предварительная работа:***

* Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне.
* Заучивание стихотворений, песен о войне.
* Пересказ небольших рассказов
* Экскурсия к памятнику героям этой войны

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы продолжим говорить о годах Великой Отечественной войны и о тех, кто участвовал в защите нашей Родины, благодаря кому мы празднуем 9 мая День Победы. Скажите, что для вас значит слово «Родина»?

*Ответы и рассуждения детей.*

**Воспитатель:** Да, Родина- это наша Россия, наша столица Москва; Наша малая Родина- это село, в котором вы родились и живете. Как вы понимаете слово «Победа»?

*Ответы и рассуждения детей.*

**Воспитатель:** Победа – это успех в битве, войне при полном поражении противника. О победе написано много стихотворений, рассказов, песен, снято много кинофильмов. Послушайте одно из стихотворений:

*Майский праздник –*

*День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

*Их с утра зовет дорога*

*На торжественный парад.*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят.*

О чем это стихотворение? Среди ваших родственников есть участники войны? Что вы от них узнали о войне?

*Ответы детей:*

**Воспитатель*:*** Для нашего народа этот день стал незабываемым, долгожданным, великим радостным. Ребята, давайте вспомним основные военные профессии.

*Дети называют профессии.*

*Воспитатель вывешивает картинки на доску.*

***Воспитатель:*** В артиллерии служат кто?

***Дети:*** артиллеристы.

***Воспитатель:*** В пехоте?

***Дети:*** пехотинцы.

***Воспитатель:*** В танковых войсках?

***Дети***: Танкисты.

***Воспитатель:*** В море несут службу?

***Дети:*** Моряки

***Воспитатель:*** В воздухе охраняют Родину?

***Дети***: Летчики

***Воспитатель:*** На границе?

***Дети***: Пограничники

***Воспитатель:*** В ракетных войсках?

***Дети:*** Ракетчики

И т. д.

**Воспитатель:** А сейчас ребята давайте с вами поиграем в игру: «Символы нашей страны», но для этого нам необходимо разделиться на 2 команды.

Ваша задача собрать из частей символы страны, и объяснить историю их возникновения. Чья команда это сделает быстрее та и выиграла.

*Дети (играют и объясняют)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята!

В нашем селе в память о погибших воинах, установлен памятник у подножья лежат цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших.

*За все, что есть сейчас у нас,*

*За каждый наш счастливый час,*

*За то, что солнце светит нам,*

*Спасибо доблестным солдатам,*

*Спасибо дедам и отцам,*

Что отстояли мир когда- то!

*Вот и подошло к концу наше занятие.*

**Спасибо за работу!**

**Подготовила:**

**Слезина Г.Ю.**