***Открытое итоговое интегрированное занятие* *в разновозрастной группе датского сада по теме
Развитие речи.***

**Чтение народной песенки *«Курочка-рябушечка»*. Рассматривание картины *«Дети кормят курицу с цыплятами»***

***Цель:*** Познакомить детей с русской народной песенкой *«Курочка-рябушечка»*. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

***Задачи:***

-упражнять в инсценировании знакомой детям потешки.

- учить угадывать животное по описанию, рассматривать рисунки-иллюстрации, отвечать на вопросы, чётко и правильно произносить слова, различать и называть жёлтый цвет;

- формировать умение различать животных и их детёнышей;

-воспитывать любовь к птицам

-познакомить со словами благодарности

***Оборудование:***

 мешочек чудесный, курица и петух игрушки, Емкость с водой, яйца от киндера, ложки, блюдца, салфетки, маска *«Курочка»*, прищепки, овал – солнышко, картина из пособия Гербовой *«Курица и цыплятки»*, доска, магниты,

***Ход занятия:***

1. Дети заходят в группу под веселую музыку.

-Проходите детки, присаживайтесь. Ручки на коленки, смотрим на меня. Ой какая сегодня погода, как светло и тепло в группе.

2. Ой, а что это за мешочек, странный, вроде бы его не было, кто же его сюда принес, Ваня не ты? А ну-ка я загляну в него. А да тут записка. В ней загадка оказывается, послушайте:

Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крылья подбирает.

-Курица.

-Правильно. Курица. Кокококо. Вот она курочка. А давайте посмотрим какая она?

Что у нее на голове?

А это что? А это?

Курочка хочет послушать про себя потешку, давайте дадим ей эту возможность. Послушай, наша курочка. *(Включается потешка, дети слушают, воспитатель с курочкой будто болтает)*

-А теперь и мы расскажем эту потешку. Иди сюда Валентин. Ты будешь главной Курочкой Рябушечкой. Я буду вашей хозяйкой и так же спрашивать. А вы хором отвечайте. *(Здесь инсценировка потешки курочка – рябушечка)*

3. Ой, ребятки курочка то к Светлому празднику пасхи несла нам яички, переходила через речку и все обронила. Плачет курочка ко-ко-ко, вы достаньте мне яйцо. Поможем курице достать? А как мы достанем? Чем *(Дети предлагают варианты ответов)*

*(далее дети по двое достают ложечкой яички и перекладывают в блюдечко)*

Какие молодцы детки, все яички вытащили. Курочка нас благодарит.

А какие волшебные слова она нам может сказать? *(спасибо, благодарю)*

-Да правильно, и вы всегда говорите эти слова когда вам сделали доброе дело и чем то помогли.

В благодарность курочка принесла нам картинку.

4. Вот она какая она красивая картнка. Давайте ее рассмотрим?

Каких птиц вы видите на картинке?

Что делают цыплятки?

А кто эта курочка цыпляткам?

А какие мамы бывают?

А кто их кормит?

Давайте придумаем им имена. Мальчика будут звать? А девочку….?

Как вы думаете, что они говорят цыпляткам *(дети фантазируют над этим вопросом)*

5. -А теперь давайте посмотрим на наш волшебный экран, что изображено на картинке *(петух)*

-А какое время суток *(Ночь)*

-А как вы поняли что это ночь *(темно, ничего не видно)*

-А чтоб стало светло, что должно произойти? *(Появится солнышко)*

-А давайте мы с вами сами сделаем солнышко, чтоб стало светло и все проснулись.

*(Достаю круг с нарисованным лицом где не хватает лучиков)*

-Посмотрите чего здесь не хватает? *(лучиков)*

-Как можно их добавить? *(нарисовать, пластилином, красками)*

-Правильно, а я вам предлагаю лучики добавить с помощью прищепок.

*(дети прищепляют лучики на круг)*.

-Вот и настало утро, все проснулись и проснулся еще кто-то. Он говорит *«Кукареку»*. Кто же так говорит? *(петух)*Давайте еще раз все вместе повторим как он говорит?

6. Посмотрите это пришел петух. Он папа. Про курочку то мы потешку рассказали, а теперь и петушок хочет с нами выйти в кружочек и потанцевать. (включается музыка, дети танцуют под песню Е. Железновой *«Утром петушок встает»*.

7.-Молодцы, садитесь. Хорошо мы с курочкой и петушком поиграли. Помогли курочке достать яйца из озера. За это она снесла нам еще яйца, их то мы и раскрасим после занятия. Подготовим к светлому празднику пасхи.

-Вам понравилось занятие?

-Что вам больше всего понравилось?