Открытое занятие в младшей разновозрастной группе по развитию речи «Домашние животные»

Конспект ООД

Цель:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас детей по теме: «Домашние животные»,

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».

2. Упражнять в правильном звукопроизношении.

Развивающие:

1. Развитие речевой активности детей через дидактические игры.

2. Развитие артикуляционной моторики.

Воспитательные:

1. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.

2. Воспитывать доброжелательность к животным.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Оборудование:

Игрушка - кошка, картинки с изображением животных и их детенышей, для сюрпризного момента картинки - раскраски с изображением животных.

Ход занятия

I. Оргмомент

Соберемся дети в круг- -

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение,

II. Основная часть

Для того, что бы узнать кто пришел к нам в гости, отгадайте загадку:

Загадка

Позову — и подойдет, на колени ляжет,

Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягенькая шерстка, круглые глазищи,

И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,

Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки?

Ответы детей: (Кошка)

Воспитатель: «Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей -животных. Для того что бы узнать, кто придет в гости, давайте поиграем в игру «Отгадай, что за животное?»

Д / игра «Отгадай, что за животное к нам пришло?»

Воспитатель: Ребята, кто из животных сторожит, грызет, лаетДети: Сторожит, грызет, лает собака.

Воспитатель: Ребята кто из животных мяукает, ласкает, царапается?

Дети: Мяукает, ласкает, царапается кошка.

Воспитатель:Ребята кто из животных хрюкает, роет землю?

Дети: Хрюкает, роет землю свинья

Воспитатель: Ребята кто из животных ржет, бегает, скачет?

Дети: Ржет, бегает, скачет лошадь.

Воспитатель:Ребята кто из животных блеет, бодается? Дети: Блеет, бодается овца.

Воспитатель: Ребята кто из животных мычит, жует, ходит, дает молоко?

Дети: Мычит, жует, ходит, дает молоко корова.

Воспитатель: Ребята кто из животных мекает бодается?

Дети: мекает, бодается коза.

Молодцы! С этой игрой вы справились!

Артикуляционная гимнастика

А теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в «Лошадку».

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, ее копыта цокают. научи свой язычок

Я лошадка Серый Бок,

Цок - цок - цок,

Я копытцем постучу,

Цок - цок,

Если хочешь - прокачу!

Цок - цок.

(Улыбнуться, приоткрыть рот. Цокать медленно кончиком языка. Сделать, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык).

Кошечка видела, как вы хорошо проговаривали все звуки, а теперь и она сама хочет с вами поиграть. Ребята, кокой праздник сегодня у кошки?

Ответы детей: День рождения.

Д/игра «Кто как говорит»

Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу с днем рождения Вспомним, какие звуки произносят животные

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:

Воспитатель: Максим как загавкала собака?

Дети: Собака загавкала - (гав-гав)

Воспитатель: Кристина как замычала корова?

Дети: Корова замычала - (му-му).

Воспитатель: Артем как заржала лошадь?

Дети: Лошадь заржала - (иго-го).

Воспитатель: Лера как замекала коза?

Дети: Коза замекала - (ме-ме).

Воспитатель: Полина как заблеяла овца?

Дети: Овца заблеяла - (бе-е-е).

Воспитатель: Максим как захрюкала свинья?

Дети: Свинья захрюкала (хрю-хрю)

Воспитатель: Настя как замяукала кошечка?

Дети: А кошечка им в ответ замяукала - (мяу-мяу).

Воспитатель: Как всех этих животных можно назвать одним словом?

Дети: «Это домашние животные».

Воспитатель: «Почему они так называются?»

Дети: «Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает»

Физкультминутка «Кошка». (Психоречевая гимнастика)

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.

А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись.

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом,

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась,

И в клубочек вся свернулась.

Вот мы с вами немного и отдохнули. А вот знаете ли вы, что у каждого животного есть детеныш, давайте расскажем и назовем их.

Д / игра «Назови детенышей»

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

Воспитатель: Маша кто у кошки детеныши?

Дети: У кошки - детеныши (котята) Воспитатель: Лера кто у собаки детеныши?

Дети: У собаки — детеныши (щенята)

Воспитатель: Кристина кто у коровы детеныши?

Дети: У коровы — детеныши (телята) Воспитатель: Максим кто у козы детеныши?

Дети: У козы — детеныши (козлята)

Воспитатель: Настя кто у овцы детеныши?

Дети: У овцы — детеныши (ягнята)

Воспитатель: Руслан кто у лошади детеныши?

Дети: У лошади — детеныши (жеребята)

Воспитатель: Кристина кто у свиньи детеныши?

Дети: У свиньи - детеныши (поросята)

III. Итог занятия

Кто сегодня приходил к нам в гости? (кошка, корова, собака, коза, овца, лошадь, свинья). Как их можно назвать одним словом? (домашние животные). давайте их поблагодарим и покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята! Кошечке тоже понравилось как вы занимались и она приготовила для вас подарки ваших друзей «домашних животных» на картинках, которые вы раскрасите, а затем вместе с вами из них сделаем выставку.