

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 с.Дмитриановское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 22
с.Дмитриановское»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 22
с.Дмитриановское»

_____ М.М.Дерябина

Протокол № 3 от 23.03.2022 г.

23.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 с.Дмитриановское» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» (МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское»)
Руководитель	Дерябина Марина Михайловна
Адрес организации	152133, Ярославская область, Ростовский район, с.Дмитриановское, ул. Кузьмина, д.21
Телефон, факс	8(48536)41-7-19
Адрес электронной почты	dmitr22.petrovsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Лицензия	Лицензия Серия 769Л02 № 0001007, регистрационный номер 240/16 от 13 апреля 2016. выдана Департаментом образования Администрации Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 с.Дмитриановское » (далее – МДОУ) расположено в жилом районе села. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 419, кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 407 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году детский сад посещало 14 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В МДОУ сформировано 1 разновозрастная группа: общеразвивающей направленности.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:
от 1,5 г. до 7 л. - 14 детей;

В 2021 году в МДОУ для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	93%
Неполная с матерью	1	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7%
Два ребенка	10	72%
Три ребенка и более	3	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году с МДОУ работал по договору МОУ ДО Центр внешкольной работы.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников от 5 до 7 лет.

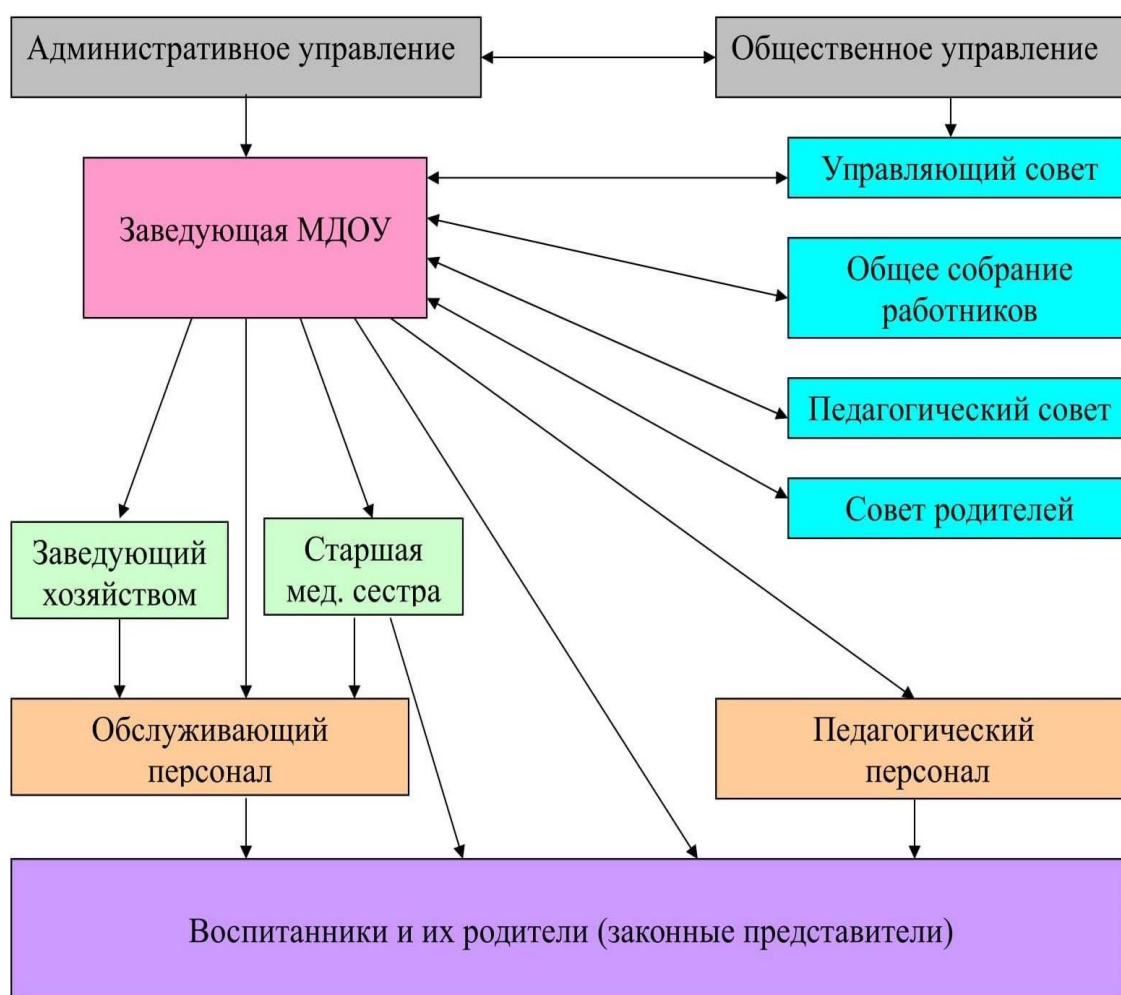
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года

начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Структура управления
МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское»



Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В 2021 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить специалистов и административный персонал работе с платформой СБИС. К середине 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	36	9	64	0	0	14	100

Качество освоения образовательных областей	6	42	8	58	0	0	14	100
--	---	----	---	----	---	---	----	-----

В сентябре 2021 года педагоги Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Содействие" проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Опрос музыкального руководителя и воспитателя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.

Региональный уровень:

Областной творческий конкурс для дошкольников «День победы детскими глазами» участие – Фоканова Каролина

Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»: участие – Солоденко Надежда, Осипова Яна

Муниципальный уровень:

Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк»: Участник – Осипова Яна и Волкова Анастасия

Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»: 1 место

– Осипова Яна, Волкова Анастасия, 3 место – Солоденко Надежда

Творческий конкурс «Наш теплый дом – 2021»: участники – Грачева Виктория, Осипова Яна, Солоденко Надежда.

Дистанционный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия»: 1 место – Солоденко Надежда, 2 место – Ежова Ксения

Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»: 2 место – Осипова Яна, Солоденко Надежда.
3 место – Полетаев Кирилл, Шиняева Таисия.

Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души - 2021»: диплом финалиста – Фоканова Каролина

Конкурс «Любимому учителю посвящается»: участие – Грачева Виктория

Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО), посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций: 1 место – Фоканова Каролина, Осипова Яна, 2 место – Ежова Ксения, Соловьев Иван, Волкова Анастасия, участие - Соловьев Иван, Грачева Виктория

Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»: 1 место - Ежова Ксения, Волкова Анастасия, Осипова Яна, Солоденко Надежда, Фоканова Каролина, Грачева Виктория, участие – коллективная работа разновозрастной группы, Соловьев Иван, Солоденко Надежда

Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок 2021»: участие – Соловьев Иван, Ежова Ксения

Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»: 1 место – Ежова Ксения, Волкова Анастасия, Грачева Виктория, Шиняева Таисия, Баранова София, Путина Анастасия, Соловьев Иван, Солоденко Надежда, 2 место Фоканова Каролина, Шиняева Таисия, 3 место – Осипова Яна, Антонова Дарья, участие – Баранова София, Ежова Ксения.

Муниципальный дистанционный конкурс «Зимние домики!» 1 место – Соловьев Иван, Волкова Анастасия, 2 место - Волкова Анастасия

Муниципальный творческий конкурс «Портрет в очках» 1 место - Фоканова Каролина, Соловьев Иван, Солоденко Надежда.

Муниципальный творческий конкурс «Веселый огород» 1 место –

Соловьев Иван, Ежова Ксения, Волкова Анастасия, Грачева Виктория,
3 место – Солоденко Надежда.

Муниципальный конкурс «Территория здоровья» участие – Групповая работа

Муниципальный смотр Конкурс «Зимние окна» 2 место – Волкова Анастасия, Ежова Ксения, 3 место – Осипова Яна, Грачева Виктория.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела еще в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский

- сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников,приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 7/1; воспитанники/все сотрудники -1,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности — 1 муз. руководитель. Всего в МДОУ из 2 педагогов имеют: 1 – первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли Коротина Е.В. -Министерство образования республики Мордовия " Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" Курсы повышения квалификации, по программе дополнительного профессионального образования "Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях" в объеме 72 часа с 09.08.21г. по 26.08.21 г.

Свидетельство участника вебинара РОСКОНКУРС. РФ "Эффективные формы работы с семьей в ДОУ"

Свидетельство участника вебинара Воспитатель .pro. " Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО"

В 2021 году педагоги МДОУ приняли участие:

Участие в муниципальном смотре-конкура фотозон "По

космическим тропинкам в космос!" в связи с 60-летием полета в космос Ю.А. Гагарина среди дошкольных ОУ Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов Ярославской области. Сертификат от Управления образования администрации Ростовского муниципального района МДОУ.

Муниципальный вокальный конкурс "Нотки души" 2021

Благодарность За результативность работы в области вокального искусства, приобщения семьи к миру прекрасного -миру музыки и добрых песен.

Ивановой О.П. Благодарность За результативность работы в области вокального искусства,приобщения семьи к миру прекрасного -миру музыки и добрых песен. Дерябина М.М.

Муниципальный дистанционный конкурс "Детских сказок чудеса" За активное участие в дистанционном конкурсе награждается МДОУ

Муниципальный дистанционный конкурс "Зимние домики" За активное участие в дистанционном конкурсе награждается МДОУ

Муниципальный дистанционный смотр-конкурс " Зимние окна" Грамота за коллективную работу группы "Солнышко" первое место

Участник областного конкурса на лучшие учебно-методические Материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. Свидетельство Дерябиной Марины Михайловны

Муниципальный конкурс детского творчества " Волшебный чемоданчик Для Деда Мороза" Грамота первое место разновозрастная группа, участие МДУ

Благодарность за подготовку участников муниципального фестиваля-конкурса литературных композиций "Ручеёк" среди воспитанников образовательных учреждений РМР в номинации "Я и моя семья". февраль 2021 года.

Участие в осмотре -конкурсе поделок «Знакомимся с финансами» среди родителей и педагогов ДОО Петровского поселения .

Проектная деятельность.

Проект по финансовой грамотности « Деньги-помощники» Долгосрочный , познавательный для детей 5-7 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования ивоспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам(повышения квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки в МДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен и располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический и наглядные пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- Стеллаж кухонный из нержавеющей стали
- Информационные доски
- Набор конструктор деревянный
- Глобус
- Музыкальный центр
- Игрушка машина грузовая
- Игрушка коляска детская
- Комплекты игр «Развивающая игра»
- Детская литература

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Каждая ясельная группа имеет свой вход.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;

- спортивный участок;
- участки для прогулок детей;
- цветники.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребенка дошкольного возраста. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы дает ребенку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В 2021 году проведена покраска стен в групповых помещениях и уличное оборудование МДОУ. Построили новые малые архитектурные формы. Создан мини- музей «Русская старина».

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 г. по 19.10.2021 г. проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации - 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 87 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %

доля получателей услуг, которые готовы

– 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		14(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель заболеваемости на одного ребенка	день	0,15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.