**Игровое дидактическое**

**пособие «Погладь рукой,**

**скажи: какой?»**

**Цель пособия**: развитие у детей с общим

недоразвитием речи тактильных ощущений,

обогащение и активизация словаря.

**Задачи**: развивать тактильную память,

мыслительные операции, мелкую моторику,

импрессивную и экспрессивную речь

(активизация словаря и обогащение лексики

существительными и прилагательными: мех,

пух, стекло, ковролин, губка, линолеум…;

гладкий, холодный, мягкий, пушистый, шершавый, твердый, жесткий.); фантазию и воображение.

**Интеграция областей**: «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Возраст**: 4+

**Оборудование**: ламинированные карточки, на которых – изображения персонажей (животных, птиц, растений и т. п.) со вставками из различных по фактуре материалов: мех, пух, зеркало, ковролин, губка, линолеум…; коробка для карточек.

**Предварительная работа**. Детям предлагается рассмотреть персонажей на карточках, потрогать их и назвать (если затрудняются, то с помощью, какие они по тактильным ощущениям. Вариант: можно, не показывая персонажа, дать потрогать его и попросить догадаться, кто (что) это может быть, по мнению ребенка.

**Игры с элементами ТРИЗ и РТВ:**

С помощью данного пособия можно сравнивать персонажей по тактильным ощущениям; основываясь на опыт ребенка, предложить подумать, кто (что) еще может быть таким же пушистым (гладким, шершавым); для чего ещё можно применить данный материал; предложить догадаться, чем был используемый материал ранее и т. д.

«Что-то»(автор М. С. Гафутулин)

Если мы рассмотрим что-то…

Это что-то для чего-то…

Это что-то из чего-то…

Это что-то часть чего-то…

Чем-то было это что-то…

Что-то будет с этим что-то…

**1. Дидактическая игра «Угадайка»**

**Цель**: развитие тактильной памяти.

Попросить ребенка закрыть глаза, провести рукой по одному из персонажей и предложить угадать, кого (что) потрогал ребенок. Предложить догадаться, чем был этот материал ранее.