

**Паспорт  
лепбук по финансовой  
грамотности**

**«Путешествие в денежную  
страну – ДЕНЕГ  
НАЖИВЕШЬ – БЕЗ  
НУЖДЫ ПРОЖИВЕШЬ »**

*Автор: Коротина  
Елена Владимировна*

*МДОУ «Детский сад №22  
с. Дмитриановское»*

## **Пояснительная записка**

**Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.**

Ведь **финансовая грамотность** является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Таким образом, в старшем дошкольном возрасте мы знакомим дошкольников с миром экономики. Лэпбук — уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому интерактивному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.

Дидактическое пособие лэпбук предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять.

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширить знания детей о возникновении денег.
- Учить на доступном дошкольникам уровне осознавать взаимосвязь понятий «труд- продукт-деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества.
- Научить детей уважать людей, умеющих хорошо трудиться и зарабатывать деньги.
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Закрепить знания детей о банкнотах других стран;
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;

#### **Развивающие:**

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Развивать память, мышление, усидчивость;
- Формировать умение аргументировано выражать своё мнение и уважать мнение товарищей;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения);

- Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

### **Информационное наполнение:**

1. Альбом «Откуда появляются деньги дома?»
2. Альбом «Незапланированные доходы»
3. Альбом «Распределяем бюджет семьи»
4. Альбом «Учимся экономить»
5. Альбом «Правила сбережения»
6. Альбом «Экскурсия в банк»
7. Альбом «Где могут жить деньги?»
8. Альбом «Деньги разных стран»
9. Игра «Разложи товар»
10. Игра «Кому что нужно?»
11. Технологические карты сюжетно ролевых игр
  - «Супермаркет»
  - «Библиотека, Книжный магазин»
  - «Детский сад»
  - «Зоопарк»
  - «Дом моды»
  - «Кафе»
  - «Парикмахерская»
  - «Поликлиника»
  - «Салон красоты»
  - «Дом. Семья»
  - «Строительная компания»