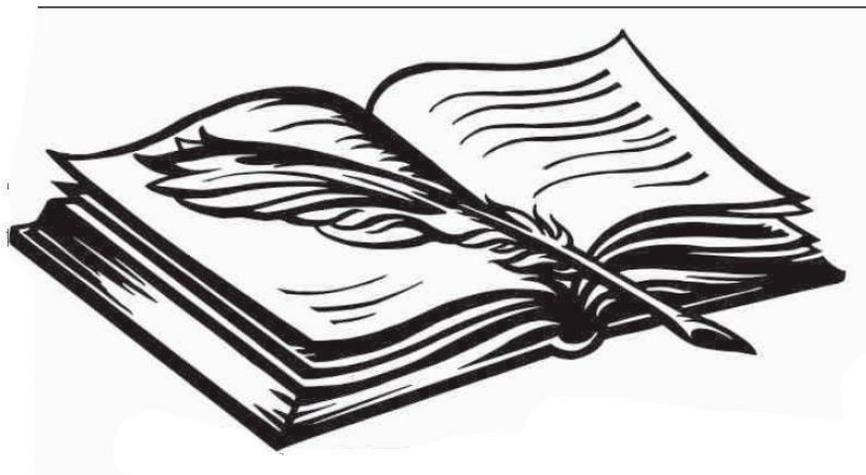


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 22 с. Дмитриановское»
Протокол № 1 от 11.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 22 с. Дмитриановское»
Приказ № 41/1 от 12.09.2023г.
Заведующий МДОУ _____ Путиной Г.В

**Планирование образовательной деятельности по
реализуемым программам (учебный план) на 2023-2024
учебный год
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 22 с. Дмитриановское»**



**с. Дмитриановское,
2023г.**

Данное планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- ✓ Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
 - ✓ Авторской основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
 - ✓ Инструктивно – методическим письмом Минобрнауки РФ от 14 марта 2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - ✓ СанПин **3.1/2.4.3598-20** "санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой **коронавирусной инфекции (covid-19)**".

Учебный план МДОУ «Детский сад № 22 с. Дмитриановское» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 г. в МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом принципов и подходов авторской образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется 2 части. Первая обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Каждому направлению соответствует определенная непрерывная непосредственно образовательная деятельность:

- социально-коммуникативное, познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром/с природой, социальный мир, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений,
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка; - физическое развитие: физическая культура.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация физического воспитания:

- Первая группа раннего возраста – 2 занятия в неделю по 7-8 минут (в помещении);
- Вторая группа раннего возраста – 3 занятия в неделю по 10 мин. (3 – в помещении);
- Группа младшего возраста – 3 занятия в неделю по 15 мин. (3 – в помещении);
- Средняя группа - 3 занятия по 20 мин. (1 на улице, 2 – в помещении);
- Старшая группа – 3 занятия по 25 мин. (1 на улице, 2 – в помещении);
- Старшая группа (6 – 7 лет) - 3 занятия по 30 мин. (1 на улице, 2 – в помещении).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. **Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).** В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности МДОУ предусматривает, как организованная педагогами совместно с детьми образовательная деятельность, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период в МДОУ – каникулярный режим. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Содержание учебного плана включает в себя следующее:

- ✓ Режим работы Учреждения;
- ✓ Количество возрастных групп;
- ✓ Продолжительность учебного года;
- ✓ Начало учебного года;
- ✓ Окончание учебного года;
- ✓ Количество учебных недель в учебном году;
- ✓ Недельная образовательная нагрузка ННОД;

- ✓ Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;
- ✓ Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;
- ✓ Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательных программ;
- ✓ Праздники для воспитанников;
- ✓ Мероприятия для родителей воспитанников;
- ✓ Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе;
- ✓ Расписание организованной образовательной деятельности.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Режим работы Учреждения	
Режим работы	10 часов 30 минут в день (с 07.30 до 18.00)
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

Количество возрастных групп	
Группы	Количество воспитанников
Разновозрастная от 1,5 до 8 лет	16
ИТОГО:	16

Недельная образовательная нагрузка ННОД			
раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90
дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150
дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200
дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	20/25	280
дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	30	420

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами.	
Первичная диагностика	01 сентября – 15 сентября 2021 г.
Итоговая диагностика	11 мая – 25 мая 2022 г.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.	

Каникулярное время, праздничные дни	
День народного единства	4 ноября
Новогодние и Рождественские каникулы	1– 8 января
День Защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Весны и Труда	1 мая

День Победы	1
Летние каникулы	1 июня – 31 августа 2022 г
День России	12 июня

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
«Здравствуй Детство!» - музыкально спортивное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	1 июня 2022 г.
«Любимая страна» - музыкальное мероприятие посвященное Дню России (рисунки на асфальте)	11 Июня 2022 г.
«Летние Олимпийские игры»	15 июля
Выставка детского творчества (плакаты), посвященные ОБЖ	26 августа – 30 августа 2022 г.
«До свидание, Лето!» - музыкально-спортивное мероприятие	27-31 августа 2021 г.

Праздники для воспитанников	
Тематический день «Детский сад открыл нам двери!»	сентябрь
Итоговые досуги по «Ситуациям месяца»	сентябрь-июнь
Осенние праздники по группам «Осень, осень в гости просим» Выставка поделок – «День пожилого человека» Досуг «Правила нужны, правила важны» ПДД	октябрь
День толерантности День матери – «Наши руки не для скуки»	ноябрь
Музыкальные праздники «Новый год стучится в двери» Выставка – конкурс «Новый год – семейный праздник» - изготовление поделок с родителями	декабрь
Спортивно – музыкальный досуг «Зимние забавы»	январь
Музыкальное развлечение «Широкая масленица» Досуг посвященный 23 февраля «Ты не бойся, мама»	февраль
Праздничные концерты «Весенний букет для мамы» Досуг «Большая сказка из маленькой коробки» - международный день театра	март
«Космический десант» - ко дню космонавтики Выставка «Пасха»	апрель
«День смеха!»	апрель
«Вальс Победы» - 9 мая Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» Досуг «С днем рождения, любимый город!»	май
«Здравствуй Детство!»	июнь
«Любимая страна»	июнь
«Летние Олимпийские игры»	июль
«До свидания лето!»	август

Мероприятия для родителей воспитанников	
Родительские собрания	октябрь 2021 г., январь 2022 г., май 2022г.
Наглядная информация	первая половина каждого месяца
Консультации	1 раз в квартал
День открытых дверей (по эпит. ситуации)	апрель – май 2022
Заседания Совета родителей	4 раза в год: сентябрь, декабрь, февраль, май

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовая образовательная деятельность	Количество занятий в неделю					
	Возраст 1-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</i>						
Познавательное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие, Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие, Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Познавательное развитие, Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели			
Физическое развитие		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю					
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игры- занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
Игры –занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
	10	10	10	10	13	15
Разделы программы	Количество занятий в год					

	Возраст 1-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</i>						
Познавательное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора		36	36/9	36/9	36/9	36/9
Речевое развитие		72	36	36	72	72
Познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений			36	36	36	372
Чтение художественной литературы		36	36	36	36	36
Художественно-эстетическое развитие, Рисование		36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
Художественно-эстетическое развитие, Лепка		36	18	18	18	18
Познавательное развитие, Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108					
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18
Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
Развитие движений	72/18					
Музыкальное	72	72	72	72	72	72
Игры - занятия со строительным материалом	36					
Игры – занятия с дидактическим материалом	72					
	360	360	360	360	468	504

Расписание занятий с детьми разработано в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же на основе ООП ДОМДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское

