

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 с.Дмитриановское»
(МДОУ Детский сад № 22 с.Дмитриановское)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ Детский сад № 22
с. Дмитриановское
Г.В. Путина
15 июня 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 с.Дмитриановское»
за 2023/2024 учебный год**

с. Дмитриановское, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МДОУ Детский сад № 22 с.Дмитриановское*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 13 апреля 2016 г., серия 76ЛЮ2 № 0001007, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д. 21.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа – от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 11 человек (1 группа).

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Путина Галина Васильевна, телефон: 7 (48536) 41-7-19

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Дмитриева Ирина Николаевна, телефон: 7 (48536) 41-7-19;

2) педагогический совет: председатель – Путина Галина Васильевна, телефон: 7 (48536) 41-7-19

1.9. Сайт учреждения: <https://ds22dmitr-ros.edu.yar.ru/>

1.10. Контактная информация: заведующий Путина Галина Васильевна, телефон: 7 (48536) 41-7-19 e-mail: dmitr22.petrovsk@yarregion.ru., почтовый адрес: 152133, Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д.21

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 24.04.2021 № 63 Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босо хождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группе, создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду таких детей нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ с. Дмитриановское.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ с. Дмитриановское.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой
- ДК Дмитриановское
- Центр внешкольной работы

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
------------------	---------------

<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Детский сад укомплектован компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>Мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, детский батут, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс. Укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические),</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Для младшего возраста: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>Для среднего возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>Для старшего возраста: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>Для подготовительного возраста: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Для всех возрастов, для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

Детская библиотека	Имеется
--------------------	---------

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: таких детей нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- установлен домофон.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), малые архитектурные формы

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор),
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Одной из задач деятельности групп дошкольного образования - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На это направлена система закалывающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закалывание, использование оздоровительных подвижных игр). В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. На протяжении двух лет проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой групп дошкольного образования проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закалывающие мероприятия. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа. В целом посещаемость стабильна.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1.Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2024»

**Номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рисунки)
Соловьев Иван- 1 место.**

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (макеты)
Жукова Софья- 3 место

2.Районный конкурс детского творчества «Космос - увлекательный мир фантазий»

**Ежова Ксения , Путина Анастасия, Антонова Дарья - 1 место,
Антонова Дарья - 2 место.**

3. Районный конкурс детского творчества "Волшебный чемоданчик"

Номинация "Рождественский венок"

Антонова Дарья – 1 место

4.Районный конкурс детского творчества

«За безопасность дорожного движения» 🚦🚧

Движение – жизнь, когда по правилам! 👍

Номинация:"Декоративно-прикладное творчество"

Баранова София - 1 место

5.Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки, 2023 г

Номинация "Умелые руки"

Грамота лауреата муниципального конкурса поделок из вторичного сырья:
Путина Анастасия, Баранова Майя

Номинация "Герой мультфильма"

Грамота лауреата муниципального конкурса поделок из вторичного сырья:
Антонова Дарья, Жукова Софья, Ежова Ксения.

Номинация "Композиция"

Грамота за участие муниципального конкурса поделок из вторичного сырья: [Соловьев Иван](#) , [Баранова София](#).

Номинация "Умелые руки"

Грамота за участие муниципального конкурса поделок из вторичного сырья: [Рябов Егор](#)

6.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО"

Номинация " Природная мастерская"

Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО" [Путина Анастасия](#)

Грамота лауреата в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО" [Соловьев Иван](#)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 9 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;

- педагогический – 1 человек;
- обслуживающий – 6 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	0	0	1	0	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	1	0	1

Переподготовка: за отчетный период *Участие в семинарах:*

муниципальный уровень (участвовало 1 педагог); региональный уровень (1 педагог);

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Муниципальная педагогическая научно – практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» - Победители.

Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей дошкольных образовательных организаций на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий».

« Дидактическая кукла» - Панкратова В.В. – участник.

[Сертификат участника "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО ФГОС" 16 часов](#)

[Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России-проверь себя!"](#)

[Сертификат курсов](#) "Практический курс по видеомонтажу и моушн-графике" (3 часа 5 минут) Образовательная платформа "Диалог Регионы".

[Сертификат курсов](#) "Информационная безопасность "(3 часа 19 минут) Образовательная платформа "Диалог Регионы".

[Сертификат курсов](#) " Академия госпабликов"(3 часа 23 минуты) Образовательная платформа "Диалог Регионы".

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношени е	значени е	соотношени е	значени е
Воспитанники/педагоги	11/1	11/1	11/1	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	11/9	1,2/1	11/9	1,2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Департамента образования Ярославской области от 08.08.2019 № 34-нп

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Подводя итог можно с уверенностью сказать, что МДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном

родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Педагогический коллектив МДОУ осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Развитие своего учреждения коллектив видит в следующих направлениях:

- организация работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- организация патриотического воспитания, приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей пред школьным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- изучение практики организации форм дошкольного образования.

7.2 Ценности МДОУ

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным законом и законом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей педагогической деятельности способствует высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Открытость.** Педагогический коллектив МДОУ открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

