

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 с. Дмитриановское»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское»

Протокол № 1 от 19.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим

Г.В. Путина

Приказ № 49/2 от 19.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к Образовательной программе дошкольного образования**  
**МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

## Общая характеристика учреждения

Учебный план МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02.09.2024 и заканчивается 31.08.2025. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания) Количество учебных недель – 36.

В 2024 – 2025 году в МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановске» функционируют 1 разновозрастная группа:

- Группа «Разновозрастная» (1,5 – 7 лет) – 1 группа

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по **Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 с.Дмитриановское»** разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МДОУ примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие коммуникативно-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные виды деятельности:

**«Коммуникативно-личностное развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

- коммуникативной (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);
- игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);

**«Познавательно-речевое развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

– конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);

**«Художественно-эстетическое развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

– изобразительной (рисования, лепки, аппликации);

– музыкальной (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

– восприятия художественной литературы и фольклора;

**«Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

– двигательной, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх;

– игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Коммуникативно-личностное развитие", "Познавательное-речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей (от 3 до 4 лет) и средней (от 4 до 5 лет) группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей (от 5 до 6 лет) и подготовительной (от 6 до 7 лет) группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское »**  
**общеобразовательные основные (комплексные) программы**  
**дошкольного образования**  
**2023-2024 учебный год**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<b>1.1.</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 с. Дмитриановское»						
1.1.1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

1.1.4.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество занятий в год</b>					
		от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<b>1.1.</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 с. Дмитриановское»						
1.1.1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36/9	36/9	36/9	36/9
1.1.2.	Речевое развитие		72	36	36	72	72



1.1.3.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений			36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование		36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие Лепка		36	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					

1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие Аппликация			18	18	18	18
1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.11	Развитие движений	72/18					
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	36					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>