

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 с.Дмитриановское»
(МДОУ Детский сад № 22 с.Дмитриановское)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ Детский сад № 22
с. Дмитриановское
М.М.Дерябина
15 июня 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 с.Дмитриановское»
за 2021/2022 учебный год**

с.Дмитриановское, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МДОУ Детский сад № 22 с.Дмитриановское*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 13 апреля 2016 г., серия 76ЛЮ2 № 0001007, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул.Кузьмина, д. 21.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа – от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 14 человек (1 группа).

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Дерябина Марина Михайловна, телефон: 7 (48536) 41-7-19

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Дмитриева Ирина Николаевна, телефон: 7 (48536) 41-7-19;

2) педагогический совет: председатель – Дерябина Марина Михайловна, телефон: 7 (48536) 41-7-

1.9. Сайт учреждения: <https://ds22dmitr-ros.edu.yar.ru/>

1.10. Контактная информация: заведующий Дерябина Марина Михайловна, телефон: 7 (48536) 41-7-19 e-mail:

dmitr22.petrovsk@yarregion.ru., почтовый адрес: 152133, Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д.21

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 24.04.2021 № 63 Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босо хождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой возрастной группе, создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду таких детей нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ с.Дмитриановское.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ с.Дмитриановское.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой
- ДК Дмитриановское
- Центр внешкольной работы

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное

оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Детский сад укомплектован компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>Мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, детский батут, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс. Укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические),</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, интерактивная доска, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Для младшего возраста: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>Для среднего возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>Для старшего возраста: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>Для подготовительного возраста: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Для всех возрастов, для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок</p>

	используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: таких детей нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения. Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), малые архитектурные формы

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), - эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Одной из задач деятельности групп дошкольного образования - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. На протяжении двух лет проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой групп дошкольного образования проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности

состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закалывающие мероприятия. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа. В целом посещаемость стабильна.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Всероссийский конкурс стихов и песен про велосипед «Азбука велосипеда» направленном на профилактику ПДД с участием детей и приуроченному ко Всемирному дню велосипеда. Фонд поддержки пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной». Участница- Антонова Дарья .

Конкурс организованный Ростовской межрайонной прокуратурой «Гордимся! Помним!» (конкурс рисунков), и конкурс эссе «Письмо ветерану». Участница- Волкова Анастасия.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка ветерану». Участники- Грачева Виктория, Полетаев Кирилл, Осипова Яна.

Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Человек. Гражданин. Патриот». Участница- Волкова Анастасия.

Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина». Участники- Волкова Анастасия, Грачева Виктория, Фоканова Каролина.

Социальный проект в рамках Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока МОСГАЗ зажигает звезды» и участие в акции ОНФ «Вечный огонь в нашем сердце» в социальной сети «ВКонтакте» Участники- Антонова Дарья , Осипова Яна.

Областной творческий конкурс «День победы детскими глазами» (конкурс рисунков и открыток). Участники- Антонова Дарья, Осипова Яна, Фоканова Каролина, Грачева Виктория, Волкова Анастасия.

Муниципальный конкурс Фестиваль детского творчества «Россия многолика!» Номинация: «Народное пение», Русская народная песня «Во кузнице» Участники: Осипова Яна, Грачева Виктория, Фоканова Каролина, Антонова Дарья.

Всероссийский Смотр конкурс «Снежный городок Эколята»

*Участие в фестивале – "За мирное небо над землёй" Диплом участника :
Волкова Анастасия*

*Муниципальный конкурс рисунков " Великой Победе посвящается!" Грамота
за 3 место: Фоканова Каролина, Грачева Виктории Грамота за участие:
Волкова Анастасия, Антонова Дарья.*

*КАЛЯКИ-МАЛЯКИ! районный конкурс !Номинация - «Четвероногий друг»
(домашние животные);Грамота за первое место: Волкова Анастасия,
Антонова Дарья, Ежова Ксения. Грамота за второе место: Грачева
Виктория, Фоканова Каролина.*

*Муниципальная выставка детского прикладного творчества "Эти руки
золотые "Блок "Рукоделие" Номинация "Вышивка" младшая группа .Диплом
первой степени: Грачева Виктория, Осипова Яна.*

*ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СОЛНЕЧНЫЙ
РАЙ»СОВМЕСТНО С БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ ПОСТРАДАВШИХ В ДТП ИМЕНИ «НАТАШИ ЕДЫКИНОЙ» II
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПАСХАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО» Диплом I
степени : Виктория Грачева*

*Международный образовательный портал " Солнечный Свет"
Международный конкурс "Бессмертный полк", посвященный Дню Победы в
Великой Отечественной войне .Диплом победитель I место : Волкова
Анастасия .Работа: М. Вадимов " Еще тогда нас не было на свете"*

*Международный конкурс , посвященный Дню Победы в Великой
Отечественной войне .Диплом победитель I место : Грачева Виктория
Работа : " Спасибо дедушка за победу" ,Диплом победитель I место :
Волкова Анастасия Работа : "Я помню – я горжусь",Диплом победитель I
место :Фоканова Каролина Работа "Вечный огонь"*

*Муниципальный конкурс детского творчества " Ростов глазами детей".
Грамоты за первое место: Фоканова Каролина, Волкова Анастасия,
Антонова Дарья, Грачева Виктория.*

*Межмуниципальный вокальный конкурс " Нотки души". Номинация:
"Народный вокал 5-7 лет(ансамбль). Дипломы финалистов: Осипова Яна,
Волкова Анастасия, Грачева Виктория, Ежова Ксения, Антонова Дарья,
Фоканова Каролина.*

*Муниципальный конкурс детского творчества " Мы рисуем ГТО".
Номинация: "ГТО глазами детей".Грамота за первое место: Грачева
Виктория, Полетаев Кирилл. Свидетельство за участие: Осипова Яна.*

Муниципальный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику. «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01». Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Грамота за первое место : Соловьев Иван, Волкова Анастасия, Фоканова Каролина, Грачева Виктория. Номинация: "Художественно-изобразительное творчество". Грамота за первое место: Ежова Ксения. Грамота за третье место: Осипова Яна

Муниципальный юбилейный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвященного 1160-летию Ростова Великого «Любимому городу посвящается!». Диплом третьей степени: Фоканова Каролина, Свидетельство участника : Фоканова Каролина.

Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДООУ Ростовского и Борисоглебского МР. «Хрустальный башмачок 2021». В номинации Танцевальный мюзикл. Сертификат участника конкурса: Танцевальный коллектив МДОУ "Детский сад № 22 с. Дмитриановское" мюзикл "Мама". Сертификат участника конкурса: Танцевальный коллектив МДОУ "Детский сад № 22 с. Дмитриановское" мюзикл "Разноцветные стекляшки"

Районный творческий конкурс «Домовёнок Кузя, или кто защищает ваш дом!» В номинации: «Домовёнок Кузя» Грамота за первое место: Полетаев Кирилл, Грачева Виктория. В номинации :«За печкою тепло» Грамота за первое место: Фоканова Каролина. В номинации: «Домашний берег» Грамота за первое место: Волкова Анастасия. Грамота за третье место: Осипова Яна

Районный творческий конкурс "Вошебный чемоданчик Деда Мороза!« в номинации "ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА" Грамота за первое место :Волкова Анастасия, Грачева Виктория, Осипова Яна, Грамота за второе место: Фоканова Каролина, Грамота за третье место: Антонова Дарья. В номинации :РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК":Грамота за первое место: Баранова София, Волкова Анастасия,Грамота за третье место: Антонова Дарья

Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»!!! Грамота за первое место : Волкова Анастасия

Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья «Время перевоплощений» посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций. Номинация "Композиция" Грамота за первое место: Антонова Дарья, Соловьев Иван, Осипова Яна, Ежова Ксения. Грамота за второе место: Волкова Анастасия. Грамота за третье место: Грачева Виктория. Грамота за участие : Полетаев Кирилл.

Номинация "Герой мультфильма". Грамота за первое место: Волкова Анастасия, Грачева Виктория, Фоканова Каролина.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - 2021 Номинация "Природная мастерская «Диплом лауреата : Фоканова Каролина, Волкова Анастасия, Грачева Виктория.

Муниципальный конкурс "Дошколенок в космосе" Диплом за 3 место: Фоканова Каролина

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 10 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 2 человек;
- обслуживающий – 7 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	1	0	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	0	0	2

Переподготовка: за отчетный период *Участие в семинарах:*

муниципальный уровень (участвовало 2 педагогов); региональный уровень (1 педагог);

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Диплом II место в конкурсе авторских дидактических пособий по ФМЭП для педагогов Ростовского муниципального района .Номинация: «Лучшее авторское дидактическое пособие по ФМЭП для детей среднего и старшего возраста» .Авторская пособие " Математический кейс"

Грамота Управления образования администрации Ростовского района муниципального района Ярославской области За высокий уровень подготовки детей в районной выставке детского прикладного и изобразительного творчества " Эти руки золотые"

Сертификат участника в Международном творческом конкурсе "9 мая- День Победы" в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: Праздник День Победы. Название: "Окна Победы «Публикация: https://vk.com/financeandlife?w=wall-186013592_23684

Благодарность за подготовку воспитанницы Виктории Грачевой к участию во II Всероссийском творческом конкурсе" Пасхальное творчество"

Благодарность за участие в межмуниципальном вокальном конкурсе "Нотки души-2022"Дерябина Марина Михайловна и Коротина Елена Владимировна

Грамота от управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области МДОУ " Детский сад № 22 с. Дмитриановское" за 3 место в районном смотре конкурсе благоустройства территории образовательных учреждений Номинация " Сад для друзей"

Сертификат участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет" Тема "Организация развивающей Предметно Пространственной Среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей"

Диплом за первое место в Международной интернет-олимпиаде "Здоровье и безопасность для дошкольников «Международный центр образования и педагогики.

Диплом за первое место Во Всероссийском конкурсе "Здоровье. Спорт" работа "Использование технологии спортивного тимбилдинга" Международный центр образования и педагогики.

Диплом за первое место Во Всероссийском конкурсе "Космос" работа "Космос глазами детей" Международный центр образования и педагогики.

Диплом за первое место Во Всероссийском конкурсе "Исследовательская работа в детском саду" работа "Следы на снегу" Международный центр образования и педагогики.

Благодарность за подготовку в муниципальном фестивале -конкурсе литературных композиций "Ручеек" среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района.

Благодарность за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса "Буду Родине служить" Участник Фоканова Каролина .Детский образовательный центр "Академия не скучных наук"

Благодарность межмуниципального фестиваля творчества работников дошкольного образования "На крыльях таланта" Управления образования администрации Ростовского муниципального района МДОУ "Детский сад № 17 г. Ростов" МДОУ "Детский сад № 23 с. Шурскол"

Диплом лауреата межмуниципального фестиваля творчества работников дошкольного образования "На крыльях таланта" Управления образования администрации Ростовского муниципального района МДОУ "Детский сад № 17 г. Ростов" МДОУ "Детский сад № 23 с. Шурскол"

Сертификат -удостоверение участника творческого муниципального смотра-конкурса фотозон "По космическим тропинкам в Космос !"в связи с 60 лием полета в космос Ю.А. Гагарина среди дошкольных образовательных учреждений Ростовского и Борисоглебского

муниципальных районов Ярославской области в номинации "Человек, земля, Космос!"

Диплом победителя за участие в конкурсе "Финансовая грамотность дошкольников" в рамках подготовки муниципальной педагогической конференции "Ростов-точки роста"

Сертификат участника от Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношени е	значени е	соотношени е	значени е
Воспитанники/педагог и	14/2	7/1	14/2	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	14/10	1,4/1	14/10	1,4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Департамента образования Ярославской области от 08.08.2019 № 34-нп

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Подводя итог можно с уверенностью сказать, что МДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению

профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Педагогический коллектив МДОУ осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Развитие своего учреждения коллектив видит в следующих направлениях:

- организация работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- организация патриотического воспитания, приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей пред школьным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- изучение практики организации форм дошкольного образования.

7.2 Ценности МДОУ

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным законом и законом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей педагогической деятельности способствует высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Открытость.** Педагогический коллектив МДОУ открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.