

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 22 с. Дмитриановское»  
М.М. Дерябина



**План работы на 2022-2023 учебный год  
по преемственности  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 22 с. Дмитриановское» и  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Дмитриановская  
средняя общеобразовательная школа**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями составляющими основу умения учиться.

**Стратегическая идея:**

- обеспечить высокий уровень развития личности;
- Приоритетные направления для начальной школы:
- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:**

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

## **Главная цель:**

формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически - воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

## **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитать любовь к России и Ярославскому краю, удовлетворить потребности личности ив интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДООУ и учащихся гражданскую ответственность за судьбу края и страны.

3 Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

3 Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится



на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

### **Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения**

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развита его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня, и стремится к укреплению здоровья.

#### **Методическая работа**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление совместного плана работы	август	Директор школы, завуч начальной школы, заведующий д/с, воспитатель	План по преемственности
2	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ и в группе для педагогов школы	март – май	воспитатели, учителя начальных классов,	Конспекты открытых просмотров
3	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	октябрь	воспитатель	Составление аналитической справки
4	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	ноябрь, март	воспитатель	Результаты диагностики детей - готовности к школе
5	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	май	воспитатель	

#### **Мероприятия с детьми**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
---	------------	-------	---------------	------------

п/п				
1	День Знаний	сентябрь	Воспитатели, муз. работник	Фотоотчет по проведенному мероприятию
2	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели,	Фотоотчет по проведенному мероприятию
5	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
6	Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению	ноябрь апрель,	воспитатель	Оформление результатов обследования
7	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели	Отражение в планах воспитательно-образовательного процесса
8	Экскурсия на школьный стадион	май	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию

#### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
3	Обновление информации на стенде в ДООУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	ноябрь апрель	Воспитатели	Информационный материал
5	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	декабрь	Воспитатели	Информационный материал
6	Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»	январь	Воспитатели	Информационный материал

7	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Воспитатели	Анкеты
8	Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»	апрель	Воспитатели	Информационный материал