

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 с. ДМИТРИАНОВСКОЕ»
НА ПЕРИОД 2020 – 2025 г.г.
за 2022 год**

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское» представляет собой стратегический нормативно - управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Подцели программы:

- Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
- Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.

- Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).
- Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Разработка и внедрение эффективных инновационных педагогических технологий, как средств повышения качества дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс, повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе
3. Создание образовательной среды для детей раннего возраста. Разработка образовательной программы, оснащение и обеспечение функционирования группы
4. Внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей повышению знаний воспитанников о природе, представлений об экологической культуре.
6. Совершенствование взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ (ОБРАЗ БУДУЩЕГО ДООУ)

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДООУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Стратегическая цель программы - создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса. Другими словами, мы хотим создать в ДООУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности базовой структуры ДООУ (ее сильных сторон). Открытость образовательного пространства в ДООУ будет обеспечиваться постоянным совершенствованием: механизма государственно-общественного управления, системы общественных связей (сотрудничество с учреждениями образования, науки и культуры, средствами массовой информации), системы методической работы, системы работы с родителями воспитанников.

Основные этапы реализации Программы

1 этап: 2021 г. - подготовительный.

Цель: определение уровня работы в ДООУ. Данный этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Изучение и анализ пакета новых нормативных актов, современных подходов, вносящих существенные изменения в систему дошкольного образования.
2. Изучение и внедрение современных подходов и принципов ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.
3. Изучение требований к портрету выпускника ДООУ и построению развивающей среды.

Анализ комплекса условий, имеющихся в МКДООУ «Детский сад № 11 «Капелька»:

- уровень образования и развития детей;
 - уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ;
 - профессиональная компетентность педагогов ДООУ;
 - анализ результатов взаимодействия специалистов и семьи в образовательный процессе ДООУ;
 - методическое и дидактическое обеспечение ДООУ;
 - уровень создания развивающей среды, наличие комфортных условий; - материально-техническое обеспечение ДООУ.
5. Внесение изменений в систему управления ДООУ, привлечение родительской общественности.
 6. Поиск путей использования возможностей социума для повышения качества образовательного процесса и создания позитивного имиджа учреждения.
 7. Выявление проблемных зон и «точек развития».
 8. Разработка целевых проектов.

2. этап: 2021-2025 гг. развивающий

Цель: определение и внедрение модели будущего ДООУ. Этап включает поэтапный перевод процесса жизнедеятельности ДООУ в соответствии с новой моделью ДООУ:

1. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.
2. Разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.
4. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
5. Введение усовершенствований в образовательный процесс ДООУ с целью удовлетворения потребностей, интересов детей и родителей (организация платных образовательных услуг, услуг аренды).
6. Определение путей приведения материально-технической базы ДООУ в соответствие с целями Программы. Разработка в сотрудничестве с родителями модели современной предметно-развивающей среды ДООУ.
7. Внедрение обновленной системы управления в дошкольном образовательном учреждении: создание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов ДООУ на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса, а также включение родителей в процесс управления ДООУ.
8. Отлаживание системы стимулирования труда работников, определение критериев оценки эффективности их труда.
9. Сбор информации о предполагаемых учреждениях-партнерах, обработка полученной информации. Широкое использование возможностей социума.
10. Построение непрерывного образовательного процесса в системе сетевого взаимодействия «детский сад - школа», «детский сад – культурные и социальные институты» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.

3 этап: 2025 - 2026 г. Заключительный

Цель: Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

1. Анализ, обобщение, подведение результатов работы, оценка эффективности реализации Программы.
2. Комплексная диагностика реализованных преобразований в ДООУ на всех уровнях управления.
3. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата.
4. Разработка методических рекомендаций к осуществлению образовательного процесса в ДООУ в сотрудничестве с семьей.

5. Создание единого образовательного пространства в условиях инновационного управления развитием ДОУ.
6. Создание системы мониторинга деятельности ДОУ по:
 - изучению социального заказа;
 - изучению образовательных и профессиональных потребностей педагогов;
 - оценке качества образования;
 - изучению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
7. Создание организационной управленческой культуры педагогических кадров.
8. Выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задач развития ДОУ.

Анализ полученных результатов:

- соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства РФ;
- создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ на данный период программы развития. - оценка эффективности по всем направлениям деятельности ДОУ; - определение новых этапов развития ДОУ на период до 2025 г.

Оценивая эффективность практической работы в 2022 году можно с уверенностью сказать, что совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования на втором этапе позволило обеспечить внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта, а так же реализовать основные проекты программы развития ДОУ:

- «Семья»;
- «Здоровье»;
- «Кадровая политика»;
- ; - «Качество образования».

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОУ является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОУ, организация работы ДОУ в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Долгосрочная Программа развития реализуется через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных

задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ДОУ:

1. Проект «Образование»
2. Проект «Кадры»
4. Проект «Здоровье»
5. Проект «Экология»
6. Проект «Семья»

СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОУ

Проект «Здоровье»

Цель	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада.2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.4. Широкое использование в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий.5. Расширение сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ.6. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий, разработка методических материалов по распространению педагогического опыта; 2. Создана комплексная система безопасной и комфортной среды детского сада; 3. Осуществляется обеспечение качественного и рационального питания; 4. Проводятся различные мероприятия по обеспечению психолого педагогической поддержки семьи воспитанника и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 5. Расширяется спектр сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; 6. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное медицинское обеспечение детей в образовательной организации в целях профилактики заболеваний; 7. Распространение педагогического опыта по вопросам здорового образа жизни.
-------------------------------------	---

Проект «Семья»

Цель	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. 3. Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания. 3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

4. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результат реализации проекта

1. Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;

2. Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания;

3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

4. Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проект «Кадры»

Цель

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка. 2. Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ. 3. Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога. 4. Совершенствование наставничества в ДОУ
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических кадров. 2. Расширение социального партнерства с организациями, с целью консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников. 3. Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада. 4. Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках. 5. Публикации опыта работы на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет». 6. Разработан комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога.

Проект «Социальные партнеры»

Цель	<p>Расширить взаимодействие с родителями и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов совместного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.</p>
-------------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для оптимизации деятельности по формированию экологической культуры у воспитанников МДОУ, совершенствование системы работы по ознакомлению воспитанников с миром природы. 2. Создание условий для осуществления в Учреждении пропаганды защиты природы среди родителей (законных представителей) - организация распространения положительного опыта экологического воспитания дошкольников, взаимодействия Учреждения и семей воспитанников в процессе работы по данному вопросу. 3. Мониторинг эффективности работы МДОУ по и целесообразности работы по формированию ценности животного мира и природы среди участников образования;
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаются партнерские отношения с семьями воспитанников, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 2. Расширяется спектр партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (), к природе и истории родного края, экологии; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; 4. Обеспечение преемственности между детским садом и школой;

Проект « Образование »

Цель	Оценивание качества условий образовательной деятельности ДОУ.
-------------	---

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д. 2. Внедрение системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. 3. Осуществлять поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. 4. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий. 5. Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов организации. 6. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. 2. Проводится внутренняя оценка, самооценка организации. 3. Ведётся внешняя оценка организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. 4. Постоянно предоставляется доступная информация о состоянии и динамике качества образования в ДОУ для экспертов в области образования, родителей (законных представителей). 5. Применяется вариативность образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. 6. Осуществляется создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ.

Динамичное развитие ДОУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение Государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОУ за 2022 год отражён в отчётах и достижениях ДОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации в содержании отчетов о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ и публичных отчётах ДОУ за 2021 год;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
3. Повышение уровня вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, который в свою очередь обеспечивает создание единого образовательного пространства «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры» вырос в 2022 году с 50 % до 80 %).
4. Повышение уровня включенности воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсном движении разного уровня вырос с 50% до 85%.
5. Формирование позитивного имиджа ДОУ за счет высокой результативности образования;
6. Оптимизация образовательной среды ДОУ позволила создать благоприятные условия для реализации программы с использованием различных технологий и с учетом возрастных особенностей, интересов детей, направленные на личностное развитие участников образовательного процесса. Оснащение новым инновационным оборудованием, приобретение современного игрового пособия позволило активно использовать в ходе реализации представленных задач как для обучения кадров, трансляции передового опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ;
7. Соответствие квалификации педагогических работников ДОУ соответственно занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДОУ.

Успешность работы ДОУ по реализации ключевых аспектов Программы развития за 2022 г. отражены в:

1. созданных условиях, соответствующих ФГОС ДО;
2. в повышении уровня познавательного и речевого развития воспитанников, мотивация к обучению в школе по средствам проведенных мониторингов;
3. активное расширение организованных форм оздоровления детей;

4. выполнение различных мер и способов, направленных на процент снижения заболеваемости детей в ДОУ;
4. повышение уровня компетентности, профессионального мастерства педагогов ДОУ;
5. повышение эффективности использования собственных ресурсов ДОУ;
6. рост уровня удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДОУ качеством образовательных услуг.

ВЫВОД:

Проведя анализ реализации Программы развития в МДОУ «Детский сад №22 с.Дмитриановское» за 2022 год, можно с уверенностью сказать, что в дошкольном учреждении создана система интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующее право каждого ребенка на качественное доступное образование. Создана воспитательно – образовательные, развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые являются залогом успешного обучения в школе. Повышение качества воспитания и образования в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий: игровых, информационно – коммуникационных и других, показавших свою эффективность и высокие результаты, перспективность работы в современном ритме жизни.



М.М. Дерябина

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<p>Профессиональный педагогический состав; - Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях; - Достаточная материальнотехническая база для организации эффективного образовательного процесса;</p> <p>- Наличие разработанных методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО; - Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; Используются возможности социокультурного окружения МКДОУ в образовательном процессе.</p>	<p>- Уменьшение количества детей;</p> <p>- Недостаточная заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе МКДОУ;</p> <p>- Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p>	<p>Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;</p> <p>- Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, спорта и образования;</p> <p>- Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников; - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;</p> <p>- Рост количества педагогов, имеющих навыки работы с интерактивным оборудованием. - Введение новых интерактивных форм работы с родителями.</p>	<p>- Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями.</p> <p>- Возможность для организации инновационной деятельности.</p>